

**"PROYECTO DE INVESTIGACION PSICOSOCIAL MOTIVACIONAL
DE LOS ALUMNOS, PROFESORES, FUNCIONARIOS Y ADMINISTRATIVOS
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES - UNAM" ***

PRESENTA: DR. JOSE REMUS ARAICO **

NECESIDAD ACTUAL:

El conflicto universitario que culminó en la huelga, llegó en ese momento a un dilema de fuerzas irreversibles, porque sólo hubo dos grandes actores, las autoridades y los estudiantes. Los maestros entramos decididamente después hasta la huelga. Terminada ésta, estamos participando cada vez más y con una mejor organización, para abrir así un espacio de ese diálogo plural que también nos pertenece, porque de todos los universitarios, somos los más permanentes y como grupo los más capacitados para planear.

El proponente de este PROYECTO, que modificado lo envió a la Rectoría en su oportunidad, cree que faltó y aún sigue faltando entre muchas otras cosas, la investigación básica psicosocial acerca de la situación presente de nuestra Universidad. Debemos entender como presente, no sólo este momento urgente cuando debe fructificar positivamente la crisis, sino desde hace algunos años en que nuestra Universidad devino en un complejo fenómeno psicosocial de masas, con multiplicidad de factores intervinientes, muchos de ellos desconocidos.

Precisamente por esta masificación, con la dispersión y duplicidad de las funciones naturales de la Rectoría, es que se hace necesario desarrollar nuevas técnicas pedagógicas con el uso de medios masivos inteligentemente usados, modelos nuevos de control de aprendizaje y de exámenes, cambios de dirección en los programas existentes, pero sobretodo, la motivación de una NUEVA IDENTIDAD UNIVERSITARIA al servicio del desarrollo general y armónico del país para estar a la par con otras áreas y polos del desarrollo científico.

Sin embargo, estas metas posibles, gracias a la crisis que desembocó en la huelga y con el espacio altamente creativo que debe haber en el Congreso General Universitario, no se podrán lograr fluidamente si no sabemos bien en la UNAM QUIENES SOMOS, DONDE ESTAMOS, QUE QUEREMOS Y QUE PODEMOS HACER. La investigación psicosocial básica que propongo en el

* Proyecto presentado para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, en el Centro de Estudios de la Comunicación, el 28 de Febrero de 1987.

** Fundador, Vitalicio y Psicoanalista Didáctico de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Profesor Titular de las Facultades de Psicología y de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

ámbito de la FCPS, puede servir para aplicarse, con sus variantes necesarias, a otros sectores de la UNAM.

ANTECEDENTES DEL PROPONENTE:

1.- El haber efectuado antes diversos trabajos de 'Psicología Institucional', realizados tanto en el sector público como en el privado, los que ayudaron a esclarecer y corregir algunos cuellos de botella serios, con pérdidas graves de recursos y motivaciones.

2.- Estas investigaciones básicas de campo, permitieron encontrar lineamientos para la toma de decisiones en algunos de los programas ejecutivos prioritarios, en donde se requería conocer las motivaciones y las interacciones de los subgrupos y equipos y entre los diferentes niveles del complejo institucional.

3.- El conocer muchos de los problemas específicos de la UNAM, por ser Profesor Titular "B" de Asignatura hace 26 años en la Facultad de Psicología; y Profesor Titular "C" de Medio Tiempo desde hace 10 años en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

4.- El haber hecho una corta investigación similar a la que se propone, para el entonces Director, con funcionarios de la FCPS en 1981, cuya síntesis es conocida de las siguientes administraciones. Creemos que ayudó en su momento a esclarecer algunos problemas de la organización de la Facultad. La investigación que ahora se propone sería mucho mayor y permanente, para el seguimiento de los cambios que se darán en la Facultad y en la UNAM.

5.- De manera regular en mis tres cátedras: 'Psicología Social' y 'Psicoanálisis y Sociedad' en la FCPS y conjunta con ésta y la FP en ambos posgrados, 'Aspectos Psicológicos del Cambio Social en México', regularmente efectúo un muestreo en Grupos de Discusión Dirigida. Es una forma de dinámica de grupo como una microinvestigación participativa, de las motivaciones vocacionales de los alumnos y su interacción con otros niveles de la comunidad universitaria.

6.- Tengo la convicción de que la INTERACCION de todos los que integramos la FCPS: ACADEMICOS, ESTUDIANTES, FUNCIONARIOS Y ADMINISTRATIVOS, es compleja y ha rebasado la simple interacción lineal de una institución de relativa homogeneidad. Formamos parte de una "UNIVERSIDAD DE MASAS", por lo que se ha convertido en un 'COMPLEJO PROBLEMA DE INTERACCION MULTIFACTORIAL'. No se conocen muchos de los sutiles problemas ni sus causas profundas que surgen de su funcionamiento, precisamente por la misma masificación. Sin embargo, todos estos factores están contenidos y actúan por y a través de individuos, grupos y sectores parciales, de las diferentes áreas de la FCPS y de la UNAM. De allí la necesidad de una INVESTIGACION PSICOSOCIAL BASICA.

7.- Casi con nuestros actuales recursos se puede llevar a cabo este PROYECTO, a manera de un PROGRAMA PERMANENTE DE INVESTIGACION DE LA MISMA FACULTAD. Creemos por lo tanto en su VIABILIDAD Y GRAN UTILIDAD APLICATIVA.

OBJETIVOS:

1.- la INVESTIGACION PSICOSOCIAL PERMANENTE en los diversos niveles de la COMUNIDAD DE LA FACULTAD, con los métodos y técnicas específicos que proponemos más adelante. PARTIMOS DE LA HIPOTESIS PSICODINAMICA DE QUE LOS INDIVIDUOS, EN LA INTERACCION DE SUS DIFERENTES ROLES EN EL SENO DE LA INSTITUCION, SE PUEDEN VER PERTURBADOS, AYUDADOS O IMPEDIDOS EN SUS METAS Y TAREAS, POR FUERZAS DE DIVERSAS CLASES, MUCHAS DE LAS CUALES SON EL RESULTANTE DE LA MISMA INTERACCION. Es por esto que se restringen las metas ideales posibles, o se trabaja sobre metas utópicas imposibles, en ocasiones con una gran distancia entre los objetivos ideales y las capacidades reales para alcanzarlos. Esto llevó al fenómeno que culminó con la actual crisis: una Universidad real y una utópica. Está presente el fantasma de un SEVERO DILEMA: O UNA UNIVERSIDAD INTERMEDIA DE MASAS CON NUEVOS METODOS Y SISTEMAS O UNA UNIVERSIDAD ELITISTA CLASISTA.

2.- Nuestra FCPS es un CAMPO PSICOSOCIAL ESPECIFICO DE CAMBIO E INTEGRACION, donde se genera y mantiene por todos, lo que llamamos LA IDENTIDAD PROFESIONAL. Esta se forma y se conforma más en el alumno por las motivaciones propias de los procesos de aprendizaje. Esta IDENTIDAD PROFESIONAL, debe nutrir y fortalecer la IDENTIDAD UNIVERSITARIA Y NACIONAL. Cuando ésto se logre realmente, se generarán automáticamente las FUERZAS PROTECTORAS de los VALORES UNIVERSITARIOS, con el RESULTADO OPTIMO DE UN ALTO NIVEL ACADEMICO Y COMPETITIVO.

3.- La INVESTIGACION PSICOSOCIAL QUE SE PROPONE, REFLEJARA LOS PROBLEMAS DE LA INTERACCION entre los diversos niveles, vocaciones, intereses y calidades laborales, así como la proyección regional y nacional del trabajo conjunto. Con estos datos básicos, se podrá ASESORAR Y JUZGAR DE UNA MANERA CONSTRUCTIVA, acerca de nuestro desempeño común. AL CONOCER ALGUNOS DE LOS FENOMENOS MINIMIZADOS O DESCONOCIDOS, que se suceden en el seno mismo de la UNAM y de nuestra FCPS en especial, podremos OPINAR MEJOR DE LOS FACTORES QUE EN AMBAS INTERVIENEN. Aún más, podemos proyectar los resultados a otros sectores DADO QUE LA UNAM ES HASTA CIERTO PUNTO UN REFLEJO DE LA REALIDAD NACIONAL. La población universitaria en su conjunto, es una muestra representativa de amplios sectores urbanos en diversos momentos del cambio social, hoy en día tan agudo y dramático.

4.- Se trata de ANALIZAR NIVELES MOTIVACIONALES DEL FLUJO HUMANO DE LA FCPS, considerando que nuestra Facultad es un sector muy

importante del área de humanidades de la UNAM. Con este análisis, se encontrarán las ALTERNATIVAS DE SOLUCION A LOS PROBLEMAS DE LA INTERRELACION ACADEMICA, ADMINISTRATIVA, CULTURAL, ETC. DE LA FCPS. Los principales cuellos de botella de las interacciones permanentes de individuos reales operando como hasta ahora, se manifiestan institucionalmente en fenómenos tales como: AUSENTISMO, DESERCION, ELECCION EQUIVOCA DE CARRERA O ESPECIALIDAD, ALTO PORCENTAJE DE FOSILES, BAJA GRADUACION, MUY BAJA CAPACIDAD COMPETITIVA GENERAL PARA EL MERCADO REAL DE TRABAJO, DESERCION Y AUSENTISMO DE ACADEMICOS, PROMOCIONES IRREGULARES DE LOS MISMOS, POBREZA DE ASISTENCIA A MUCHOS CURSOS DE ACTUALIZACION, ETC. TODOS ESTOS SON FACTORES NEGATIVOS PARA UNA BUENA IDENTIDAD PROFESIONAL Y FUENTE SERIA DE DIFICULTADES EN LOS NIVELES DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

TECNICAS Y METODOS A EMPLEAR Y RESULTADOS PROBABLES:

Los MODELOS TEORICOS serán los mixtos de una psicología social psicoanalítica que el proponente trabaja desde hace tiempo. Sus marcos referenciales son la teoría general del psicoanálisis, la psicología social general con bases estructurales y funcionalistas, la teoría de sistemas y algunos elementos de la etología humana y la sociobiología.

Las TECNICAS a emplear, son diversas variantes de las dinámicas de grupo, entrevistas individuales y el diseño, aplicación y análisis de encuestas. El análisis de los resultados de campo, será efectuado también en dinámicas de grupo del equipo de trabajo.

1.- ANALISIS EN DINAMICAS DE GRUPO con técnica de Grupos de Discusión Dirigida (G.D.D.) dentro del mismo equipo de investigación, para su mejor integración y desempeño.

2.- Con esta DISCUSION GRUPAL, se obtendrán las directrices para el diseño de encuestas, la prioridad de las tareas y la selección de los sectores a investigar.

3.- EI TRABAJO DE CAMPO se hará con:

A).- ALUMNOS de los Semestres 1o., 4o. y 7o. de las cinco carreras que se imparten en la Facultad, y con los solicitantes al Posgrado.

B).- PROFESORES E INVESTIGADORES de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo y de Tiempo Completo.

C).- PERSONAL ADMINISTRATIVO.

D).- FUNCIONARIOS DE LA FACULTAD.

4.- GRUPOS DE DISCUSION DIRIGIDA (GDD) como técnica de investigación psicosocial en las poblaciones señaladas, en grupo de 8 a 15 participantes, en 2 a 4 sesiones, de 2 hrs.

5.- SOCIODRAMA COMO INVESTIGACION PSICOSOCIAL, para audiencias de hasta 60 participantes, con 1 o 2 sesiones de hasta 3 horas de duración, para el muestreo cualitativo de interacciones específicas de liderazgo.

6.- DINAMICAS "A.G.A." (Asamblea-Grupo-Asamblea), para audiencias seleccionadas de hasta 100 participantes, con todo un día de duración.

7.- ENTREVISTAS OCASIONALES ANONIMAS, para profundizar algunos de los datos obtenidos con las técnicas anteriores.

8.- PARA EFECTUAR TODAS ESTAS TAREAS DE CAMPO, EL EQUIPO SOLICITARA SIEMPRE LA COLABORACION COMPRENSIVA DE TODOS LOS PARTICIPANTES.

9.- Todo el material del trabajo de campo, con las minutas del equipo de trabajo, será ARCHIVADO POR EL RESPONSABLE DEL PROGRAMA, CON COPIAS, INFORMES Y RESUMENES PROGRESIVOS DE LA INVESTIGACION, LOS QUE SE ENTREGARAN A LA DIRECCION Y AL CENTRO DE ADSCRIPCION.

10.- Los DOCUMENTOS DE ASESORIA ELABORADOS, CONTENDRAN LA 'OPINION DIAGNOSTICA' DE LOS PROBLEMAS, así como las ALTERNATIVAS DE SOLUCION, que necesariamente surgirán de la misma investigación.

RECURSOS PARA ESTE PROGRAMA DE INVESTIGACION:

1.- No es posible detallar en este momento todos los recursos necesarios, los que deben salir en su mayor parte, de los recursos actuales humanos, físicos y económicos.

2.- En cuanto a los RECURSOS HUMANOS, será un equipo interdisciplinario: PROFESORES EXPERTOS EN PSICOLOGIA SOCIAL

DR. JOSE REMUS ARAICO

PSICOANALITICA, COMUNICOLOGOS, SOCIOLOGOS ESTADIGRAFOS Y OTROS. Contaría además con personal de apoyo administrativo.

3.- Deberán integrarse al equipo ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL DE LA FCPS O DE OTRAS FACULTADES.

4.- En cuanto a los RECURSOS ECONOMICOS, al aprobarse este PROGRAMA DE INVESTIGACION, el proponente entregará los requerimientos de ampliación de adscripciones del personal existente y del costo del equipo físico indispensable.

Dr. José Remus Araico
Paseo del Río # 111, casa 20
Fortín Chimalistac
Coyoacán, 04319
México, D. F.
Tels. y Fax 56-61-07-67 y 56-61-36-50