

**“REFLEXIONES SOBRE EL GENOCIDIO”
IDEAS PARA LA PREPARACION DE LA
CONFERENCIA MAGISTRAL FRANCISCO GONZALEZ PINEDA**

DR. JOSE REMUS ARAICO*

1.- El terrible fenómeno psicosocial del **GENOCIDIO**, se ha dado desde siempre en la especie humana. Pero no por frecuente y persistente se vuelve menos interesante de estudiar los factores determinantes individuales por los que una persona se pliega a un grupo que comete genocidio.

2.- El concepto de genocidio tiene dos vertientes, el fenómeno social diría psicosocial, y el fenómeno individual, puesto que no todas las personas de una gran comunidad, como grupo, ciudad, nación, etc., son arrastradas a participar en un fenómeno de genocidio.

3.- Hay que diferenciar el genocidio muy claramente del linchamiento, que aún cuando es un fenómeno grupal, o tumultuario, se hace por un grupo ofendido por una o varias personas a las cuales el grupo mayor considera, imaginaria o realistamente, que tuvieron una conducta criminal que dañó u ofendió gravemente al grupo mayor, del cual sufre (n) el linchamiento.

4.- La historia está plagada de fenómenos donde ejércitos de vencedores arrasaron con habitantes enemigos en ocasiones a veces totalmente.

5.- A veces, solamente hay un daño a manera de “castigo” o “escarmiento”, hacia los vencidos. Un ejemplo de ésto, es la ceguera que ordenó para miles de prisioneros en diversas ocasiones Gengis Kahn, en sus conquistas hacia el Oriente de las hordas mongólicas, desde sus lugares de origen.

6.- Otro ejemplo de castigo que podría considerarse parecido al anterior, se puede ver en los frescos de Bonampak. El cacique maya triunfador está hundiendo su lanza, en los ojos de uno de los prisioneros de una fila, con lo que pareciera indicar que también los va a castigar quitándoles la vista.

7.- Seguramente nos llama más la atención el fenómeno del genocidio, sobretodo por el descubrimiento del brutal holocausto de millones de judíos y eslavos sacrificados en los hornos crematorios de Hitler.

* Fundador, Vitalicio y Psicoanalista Didáctico de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Profesor Titular de las Facultades de Psicología y de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

8.- La “globalización” de las comunicaciones nos hacen saber cuan frecuente y terrible es el genocidio, aún en este momento. Ver tres grupos de ejemplos, los de Africa, los de Indonesia y el Sur de Asia y los de la ExYugoeslavia.

9.- La finalidad del genocidio es sobretodo la de erradicar la “semilla”, la descendencia, liquidar el material hereditario de padres y familiares de las víctimas, como una manera de exterminar el resurgimiento del vencido víctima del genocidio.

10.- Por extensión se tiende a considerar como genocidio un crimen contra una multitud de enemigos, aunque no se pueda llevar a cabo el exterminio total de ellos. Por ejemplo, podemos calificar de genocidio, la muerte de las decenas o cientos de estudiantes asesinados inermemente en Tlatelolco en 68 o en la Plaza de Tiananmen en Pequín, ya en este decenio final del siglo.

11.- En estos dos ejemplos anteriores de acción criminal colectiva contra jóvenes, por extensión “semillas de protesta”, era claro el deseo de detener con un escarmiento colectivo un fenómeno de protesta social. Después de estos escarmientos genocidas, se cambia como en los dos casos anteriores el desarrollo histórico social, aunque estos cambios aparezcan dos o tres generaciones de jóvenes.

12.- Estudiar bien mis artículos sobre protesta social. Es uy importante no sólo el sentido del “contagio social” para la violencia, sino en lo individual las descripciones que hago de la escisión del superyó, las alteraciones ideológicas, y la raíz muy frecuente de una ideología elevada al rango de una “religión social”. Por ejemplo, el fenómeno del nacional socialismo de Hitler y su pandilla con la fantasía omnipotente de crear por la “limpieza étnica” el advenimiento de una “raza pura aria”, que fuera dominante de todas las demás etnias de la tierra para iniciar el próximo milenio.

13.- Sería interesante ver cuanto la idea de un complejo social milenarista ya estaba presente en la ideología nazi desde los años 30. Ver las notas (si las encuentro) de lo que escribí en mi viaje en 85 en Alemania, cuando visité y vi bibliografía en el “Instituto de Estudios de Historia Contemporánea” en Múnich.

14.- En mi clase de psicología social desde el punto de vista psicoanalítico quizá bajo otros subtítulos, hace años dicté en Psicología y en Ciencias Políticas – UNAM, sobre el genocidio. Sobretodo en Psicología estudié el inicio de una “guerra civil”, no declarada como tal y sucedida en Colombia, inmediatamente después del llamado “bogotazo”. El “bogotazo” se inició por el asesinato del líder liberal José Eliecer Gaytán del que se esperaba en los círculos populares y liberales que pudiera ascender a la presidencia de Colombia. En aquella ocasión estudié un libro de Monseñor Fals Bordá titulado “La Violencia en Colombia”, en donde describe con lujo de detalles como después del estallido social en la Ciudad de Bogotá, comenzaron actos genocidas de grupos “conservadores” primero, y

después la respuesta como contraataque de grupos liberales. En este macabro vaivén de la violencia en los dos sentidos políticos hubo fenómenos brutales de destrucción que incluían no sólo adultos, sino de niños, mujeres embarazadas abiertas en canal para liquidar al feto, castraciones, múltiples mutilaciones, etc.

15.- En el programa “Antiguas Civilizaciones” de Discovery Chanel en Cable, salió un dato de un genocidio brutal de uno de los grandes emperadores de China que después de ganar tres batallas contra los clanes vecinos que conquistó, ejecutó decapitando 400,000 enemigos.

16.- El genocidio desde siempre en la especie humana tal como está en el libro “Biology of Peace and War”, de Irenäus Eibl-Eibesfeldt, es un proceso siempre ligado al poder. Para este autor las guerras tribales de las sociedades o “culturas aisladas”, que no han tenido todavía una gran interpenetración cultural con el exterior más civilizado (ζ), además de ser rituales, tenían como toda guerra desde entonces hasta el presente ganar territorios y/o actualmente mercados para expandir así el poderío de un grupo o sociedad humana sobre el otro. El vencido sufría mutilaciones parciales físicas, o era sacrificado, o era conquistado con las diversas variedades de dominio y esclavitud, hasta llegar al modelo presente hoy en día del neoliberalismo económico.

17.- Los genocidios que se dieron en nombre de los diversos dioses, y en América con las conquistas española y portuguesa, en nombre del Dios Católico se dieron masacres brutales de los vencidos.

18.- A veces también este exterminio tenía como finalidad la eliminación de minorías sociales y/o étnicas que estorbaban los designios de conquista de la sociedad dominante. Ejemplo claro de ésto fue el genocidio nazi que exterminó como chivo expiatorio a millones de judíos y también a un gran número de eslavos, gitanos, y prisioneros de otros países.

19.- Hay mucha bibliografía psicoanalítica sobre el Holocausto. Parece que se empleó en la comunidad internacional el concepto de “genocidio”, a partir de los juicios de Nüremberg que se hicieron a los criminales de guerra nazi, cuando ya se había descubierto y difundiendo los horrores de los hornos crematorios los campos de exterminio y de trabajos forzados de la Alemania Nazi. En 1985 tuve la oportunidad de visitar el campo de exterminio de Dachau cerca de Múnich. Ahí me imaginé la brutalidad inconmensurable de la especie humana cuando cae víctima de líderes que arrastran los pueblos a seguirlos en ideologías y guerras.

20.- En ese mismo año de 1985, en el Congreso de Hamburgo, yo esperaba trabajos más profundos sobre los motivos inconscientes o manifiestos individuales de los que participaron en el genocidio nazi. Sólo hubo trabajos de víctimas del holocausto o familiares. Para mí el mejor trabajo de ese Congreso fue el discurso de apertura del Alcalde de Hamburgo, porque fue una manifestación de culpa nacional por el genocidio de Hitler. Hoy en día ya hay muchos más trabajos,

que hacen énfasis en el holocausto por los millones de judíos asesinados, pero casi ninguno sobre los demás pueblos o etnias sacrificados.

21.- Como ya dije más arriba, el genocidio va ligado a la idea de conquista, obtención de mayor poderío, o retaliación como en Colombia, de víctimas del otro bando.

22.- Es básico para mi trabajo enfatizar el genocidio en América, sobretodo en América Latina y en México desde la conquista o aún antes. Ningún pueblo a escapado a continuar la política del genocidio. De hecho en este mes de Junio de 1998, a año y medio del fin del siglo, hay el gran riesgo de la guerra en el Sur de Asia entre India y Paquistán. También en este momento el genocidio ya continuado de serbios ahora sobre albaneses en kosovo. También las guerras tribales genocidas, pues se destruyen pueblos enteros inocentes que está sucediendo en Africa. Hay que mencionar también el genocidio de pequeñas comunidades, pero no por eso menos brutal que está sucediendo en Argelia.

23.- En tono nuestro conflicto actual en Chiapas, ya van tres claros genocidios el más grande de ellos en Acteal.

24.- Cambiando el foco a los aspectos internos e individuales que aparecen en el desarrollo desde el nacimiento, el corazón de mi tesis en la sesión "Fco. González Pineda" es: algo es heredado, está "preprogramado" (ver "El Hombre Preprogramado" de I. Eibl-Eibesfeldt), pero este elemento genético de hecho no ha sido contrarrestado sino muy levemente a lo largo de más de 40,000 años de la especie humana por la ética.

25.- No ha sido controlado el aspecto guerrero y genocida por ninguna forma de ética, ni la más primitiva de los aspectos de la ética tribal en los albores de la humanidad, ni en la prescripción de algunas religiones de no dañar ni matar al prójimo. De hecho hay ideologías religiosas como la musulmana, que en la "Guerra Santa" animan al exterminio de las etnias no musulmanas, sobretodo de las comunidades judías. Esta fue la base de la "intifada" que aún persiste porque aún no hay paz estable en Medio Oriente entre musulmanes y judíos.

26.- Otro aspecto de mi tesis es que los mandatos éticos, se han puesto en ocasiones al servicio del exterminio de otros, como fue el caso de la inquisición como una forma de juicio que creo fue inaugurado en España para la "limpieza étnica" contra los judíos de España que no se convertían, o hacia aquellos que conversos pecaban y eran mandados a los tribunales de la Santa Inquisición. El edificio de la Santa Inquisición en la Ciudad de México – Tenochtitlán, fue en donde después estuvo la escuela de Medicina, en Santo Domingo.

27.- Otro elemento básico de mi tesis es que el segundo organizador yoico de Spitz, el "miedo al extraño", que aparece también en las culturas aisladas, tal como lo vi en muchos videos y películas en el Instituto Max-Planck de Fisiología del Comportamiento en Seeviessen cerca de München. En la cultura urbana, que

está sobretodo en los estudios modernos sobre desarrollo, sobretodo los de Emde y Stern, no hacen mayor mención de este fenómeno de extrañamiento al desconocido que sucede alrededor del octavo mes de vida. Las ideas sobre el desarrollo modernas parecen que han minimizado este fenómeno que observó y describió perfectamente Spitz, y al que hacen referencia muchas otras fuentes, inclusive Bowlby.

28.- Estas fuentes aún basándose en el desarrollo cognitivo como los primeros estudios de Piaget y después de Stern, sin embargo no mencionan este fenómeno claramente cognitivo, o lo han minimizado. Yo hago énfasis en mis hipótesis de que es en ese momento del extrañamiento al desconocido, en que el niño catectiza claramente el apego a la madre y lo extiende a su mundo interno, y catectiza de un antiapego, rechazo, o agresividad al extraño.

29.- En niños urbanos de ocho meses en los que también se da el fenómeno del "miedo al extraño", a veces sin embargo, este fenómeno genético pasa desapercibido para los padres o no es casi reportado por observadores del "bebé observado" de Stern. Los observadores de niños para todas las nuevas hipótesis sobre desarrollo, aún cuando hacen énfasis en la conducta cognitiva observable han minimizado, a mi juicio, este importante derivado genético, que a mi juicio es el corazón heredado de la especie de las guerras y el genocidio y también de muchos fenómenos de agresividad psicosocial.

30.- En niños que han tenido cuidado con varias figuras maternas, pero no de guardería la que sería sólo dos figuras de cuidados entre el quinto y el duodécimo mes, hemos visto un fenómeno que lo han comentado pacientes de sus propios hijos o amigos que tienen niños pequeños. Parece que cuando el "miedo al extraño" no es muy marcado, por procesos de socialización en familias extensas, mi hipótesis es que las catexis que están vinculadas al preprograma, o programa genético del fenómeno que estoy tratando, hacen una fobia transitoria a personas, cosas o animales, en que muestran claramente a veces reacciones temprana de pánico.

31.- Estas fobias transitorias tienden a estar, aunque fugaces, bastante bien estructuradas a siluetas, ruidos o voces, figuras y juguetes, pero sobretodo a personas que se mueven, se les acercan y tienen una crisis de pánico. Llega a tal grado que se interrumpe el aleo del bebé de aproximadamente los ocho meses, con cara de susto y con movimientos de agitación de las manos. Esto lo pude constatar claramente en la fobia a un payaso, que el pequeño bebé nunca había visto y que vio por vez primera en un circo. El perfil de la cara del payaso con la peluca, era parecido al perfil de un peinado de una de las figuras que le daban cuidados maternas. Esta fobia se diluyó muy rápidamente en su sintomatología y en la agudez de los síntomas y ya para el año y medio toleraba ya la figura del payaso. Más grande este niño después del tercer año le dio por pintarrajearse y ponerse ropa en la cabeza, que me parecieron simulando la peluca que antes le había causado fobia.

32.- No siendo Psicoanalista de niños, estos son datos de observación de pequeños cercanos a mi familia o de relatos iniciados espontáneamente por pacientes mujeres que tenían niños de esa edad y mi curiosidad me llevó a investigar más detenidamente en su relato la conducta de sus niños.

33.- Los estudios etnológicos siempre se han centrado en las conductas, y rituales en relación al embarazo. En los asesinatos genocidas, por ejemplo en pueblos de Colombia masacrados por rivales políticos, había la compulsión de abrir en canal a la mujer embarazada asesinada, extraerle el feto y ponérselo sobre la boca como una forma de deseo de “devorar la semilla del enemigo”.

34.- Se vuelve muy interesante el origen del superyó en el ser humano (mi trabajo sobre protesta y el “Origen de la Moralidad” en Beres y otros trabajos más actuales). En los fenómenos de protesta social yo describí la escisión del superyó adulto en los dos núcleos que le dan origen, el superyó propiamente dicho, fundamentalmente punitivo y limitante de los deseos del ser humano, y los aspectos del “ideal del yo”. En el fenómeno de la protesta el superyó proyectivamente agigantado se pone generalmente sobre las instancias de control y gobierno las que son atacadas. Mientras que los ideales, el “ideal del yo”, también agigantado a veces ideológica y/o religiosamente es puesto en las figuras líderes de la protesta, en los proyectos del cambio social “revolucionario” por el cual se lucha en la protesta social.

35.- Sigue de la Obra de S. Freud: “Sobre la Guerra y la Muerte”, 1915 (dos capítulos); y, “El Porqué de la Muerte” en respuesta a Einstein . Ver las Obras Completas con el prólogo de J. Strachey.

36.- La pregunta que me surgió es: ¿Cuándo y como sabe el niño de que su existencia es finita, como sabe que existe la muerte en los seres humanos y por lo tanto en él mismo?.

37.- El desarrollo de sus procesos cognitivos le van haciendo sentir, por lo tanto una forma de ‘saber’, lo que se mueve, tiene temperatura y otros signos vitales, etc. Tiene que sentir en algún momento la diferencia con otros y con él y poco a poco va entendiendo la existencia de la muerte, por ejemplo, al aplastar a un insecto o ver un animalito muerto. Además oye hablar de accidentes, ve en la televisión o sabe de parientes o cercanos que murieron, etc. No he encontrado la bibliografía específica al respecto.

38.- En psicoanálisis clínico siempre vinculamos la depresión severa a pérdidas y/o carencias tempranas. Los problemas tempranos del “maternaje”, así como los hijos póstumos y otras carencias del padre y los problemas tempranos de la pareja o las emigraciones, cambios y violencias diversas en los primeros meses y años de la vida.

39.- S. Freud en la parte II, pág. 38, “Nuestra Actitud frente a la Muerte”, escribe: “Los filósofos han afirmado que el enigma intelectual planteado al hombre

primitivo por la vivencia de la muerte, habría despertado su reflexión y constituiría el origen de toda labor especulativa... (también) por el conflicto afectivo ante la muerte de personas amadas y, al mismo tiempo, también extrañas y odiadas.

40.- Recordar que Freud no sabía lo que hoy sabemos sobre el desarrollo cognitivo que inició sobretodo J. Piaget. Pero hay que tener la idea de Freud del primitivo, el parricidio y los de sus tres primeros trabajos sociales.

41.- Son importantes el tratamiento al muerto 'amigo' y al 'enemigo' en el primitivo y aún en el presente por la ambivalencia, los elementos mágicos vinculados a los sentimientos de culpa y aún a la responsabilidad. La escisión psicopática da más la sensación de triunfo, tal como se describe de los grandes asesinos en serie, o en el presente la banda del "mochaorejas".

42.- Freud misma obra, pág. 241: "En consecuencia, no poseemos ninguna tendencia instintiva que favorezca la creencia en la muerte. Quizás sea éste el secreto del heroísmo... el que parece ser más instintivo e impulsivo. Más adelante habla del sentimiento de culpa inconsciente para ser un "héroe".

43.- En pág. 244: Sinteticemos ahora lo dicho: nuestro inconsciente es tan inaccesible a la representación de la muerte propia, está tan dispuesto al homicidio del extraño, es tan ambivalente frente a la persona amada, como fue el hombre de los tiempos prehistóricos. Pero, ¡cuánto nos hemos alejado de este estado primitivo en nuestra posición convencional frente a la muerte!

44.- En pág. 244 dos refranes. ***Si vis pacem, para bellum.*** "Si quieres conservar la paz, prepárate para la guerra". ***Si vis vitam para mortem.*** "Si quieres soportar la vida, prepárate para la muerte".

45.- S. Freud en "El porque de la Guerra" de 1913 en respuesta a una carta de Einstein, es casi completamente pesimista de una opinión que pudiera ayudar, sólo al final de esta carta hablará de algo al respecto. Por ejemplo en la pág. 248 enfatiza: "De modo que, en principio, los conflictos de intereses entre los hombres son solucionados mediante el recurso de la fuerza".

47.- Allí radicaría, en la mente del tirano, o el líder ideológico altamente seguido por una gran masa con baja crítica amplia hacia los demás, en donde al abatir la compasión ayudan al genocidio, por el poder ideológico y/o religioso.

48.- Pág. 248: "Con la adopción de las armas – (el surgimiento de la tecnología que muchos mamíferos y aún algunas aves poseen) – la superioridad intelectual ya comienza a ocupar la plaza de la fuerza bruta... Finalmente la muerte del enemigo satisface una tendencia instintiva...".

49.- Estas ideas fueron muy desarrolladas por Freud en sus otros trabajos sociales en la dirección del Complejo de Edipo en la 'horda primitiva'. Freud hace

más énfasis en la rivalidad y muerte del padre, al que convierte después en el padre primordial y símbolo presente.

50.- En el hombre primitivo lo que nos dice la Etología, es que el asesinato predomina mucho más hacia los miembros de grupos rivales, de 'exgrupos' intraespecíficos, aún cuando la rivalidad de los machos o hembras dominantes si puede terminar con la vida del contrario en el mismo grupo, manada o pride de leones. En el león es mucho más frecuente el desafío del jefe por otro macho vagabundo. LA SOCIOBIOLOGIA DEL LEON ES MUY ILUSTRATIVA, COMPARADA CON LA DE OTROS CARNICEROS PERO SOLITARIOS, COMO SON ALGUNOS FELINOS, COMO EL TIGRE Y EL LEOPARDO.

51.- En la misma respuesta a Einstein, escribe sobre la importancia de las identificaciones. Como sabemos desde entonces, no sólo se diría 'lateral' con otro individuo del ingruppo del mismo nivel jerárquico, sino con los mayores, padres, familiares y aún los maestros.

52.- Continúa Freud con la utopía de la Sociedad de las naciones, después la O.N.U. pero se queja de que ésta institución es un buen principio pero sin poder para coartar la violencia injusta, ya que esta fuerza armada debe cederla a los del Consejo de Seguridad.

53.- Con la implosión social de la Ex - URSS a la caída del muro de Berlín esta parte central de la ONU le ha dado el papel de 'gendarme universal' a los E.U.A., con lo que apoyó su ideología del "liberalismo económico y de su especie particular de democracia". ESTO HA DESEMBOCADO – ES MI IDEA – EN UNA REGRESION CANIBAL QUE ES LA QUE REINA ACTUALMENTE EN EL DESARROPLLO SOCIAL.

54.- Al hablar Freud en pág.252 de la peligrosidad de una gran revolución y una terrible guerra civil la ideología bolchevique escribe: "Por consiguiente, parece que la tentativa de substituir el poderío real por el poderío de las ideas esta condenada por el momento al fracaso". Se refiere a la Creación de la Liga de las Naciones, después la O.N.U.

55.- Todo esto es en relación al poder y la calidad del líder o grupo líder que lo ejerce. Estructuralmente hablando, lo que es el Superyó y al que Freud asimiló el Ideal del Yo, son las estructuras 'dañadas' o incapaces de funcionar adecuadamente en el sistema de la conducta.

56.- En la pág. 255 habla de que los dos componentes instintivos, el eros y el tánatos están siempre unidos pero predominando siempre uno de los dos, Estudiar el concepto de Jones de "afanisis", la separación de la mezcla instintiva.

57.- A ESTA ALTURA DE LA ESCRITURA DE ESTAS NOTAS PARA INTENTAR DE ALLI SINTETIZAR UN TRABAJO COHERENTE, SE ME OCURREN VARIAS OPCIONES:

A)- INTENTAR HACER UN ANALISIS METAPSICOLOGICO EN SUS 5 'PUNTOS DE VISTA' DEL GENOCIDIO Y COMO CONSECUENCIA ACTUAL LA 'SOCIEDAD CANIBAL' CON SUS PELIGROS A LA ECONOMIA Y AL BIENESTAR GENERAL, PORQUE ESTÁ IMPLICANDO UNA POLARIZACIÓN DE LA RIQUEZA QUE YA NO SERÁ REVERSIBLE.

B)- TRATAR CON UNA IMAGEN DE LA TEORÍA DE SISTEMAS COMO SE ROMPE EL EQUILIBRIO SOCIAL PORQUE EL SUBSISTEMA GENETICO DEL SEGUNDO ORGANIZADOR YOICO DEL MIEDO AL EXTRAÑO, EMERGE ADAPTATIVA PERO CRIMINALMENTE COMO UNA DEFENSA MEDIANTE LA ESCISION Y EL GENOCIDIO SE CUBRE Y SE RACIONALIZA PARA LO SOBREVIVENCIA DE UN INGRUPO SOLO MEDIANTE LA DESTRUCCION TOTAL DEL OTRO.

C)- INTERACTUAN LOS DOS SISTEMAS, EL SOCIAL Y EL INDIVIDUAL ESCALANDO PARANOICAMENTE, COMO EN MI TRABAJO, HASTA UN NIVEL DONDE NO HAY RETORNO, COMO EL PELIGRO MAXIMO DE LA GUERRA FRIA.

D)- EL PROPIO INSTINTO DE VIDA, COMO SUPERVIVENCIA, PODRIA DETENER EL CAOS TOTAL, LA HECATOMBE, PERO LOS CABECILLAS SACRIFICARAN A LOS INSERVIBLES, LOS PAISES POBRES Y EN DESARROLLO, PARA ESTA CONTIENDA. - EL GERMEN DE ESTA POSIBILIDAD, ESTA EN LA 'SOCIEDAD CANIBAL' QUE RETARDARÍA Y HASTA OPODRÍA DESVIAR UN RESULTADO FATAL.

E)- LO QUE HABRA CAMBIADO ES UNA ETICA ACTUAL, LA TECNOLOGIA DESHUMANIZADA SERÍA ENTONCES LA QUE POSEYERA A LA HUMANIDAD.

F)- EL REMEDIO ES LA ANTICIPACION A ESTE CAOS, ES QUE LA SOCIEDAD CIVIL, LAS ONG, ETC, LOS GOBIERNOS HUMANISTAS, LOS GRUPOS DE AUTOGESTION, EDUCARAN DESDE A LOS JOVENES A SER PADRES, Y DESDE LA CUNA A QUE ES MEJOR LA ETICA QUE EL SOLO, BIENESTAR OMNIPOTENTE DE LAS ARMAS Y EL DINERO. - CUIDARSE DE LAS RELIGIONES POR SU TENDENCIA A DESVIOS MEGALOMANOS, - MAS BIEN, HACER DEL HUMANISMO, DEL RESPETO AL OTRO Y DEL CONTRAOL ADECUADO DE LA VIDA Y LA ACEPTACION DE LA MUERTE LA VERDAD MIENTRAS SE VIVA BIEN.

G)- EN EL PARRAFO ANTERIOR HAY MUCHAS CONTRADICCIONES, PERO HAY QUE ENFATIZAR LA NECESIDAD DE UN TERCERO QUE LOGRE ROMPER LA ESCALERA DEL PELIGRO Y DESACELERAR EL CAOS, ESTE LIDER O GRUPO LIDER PUEDE SER EXTERNO, CAMBIOS GRADUALES PERO MAS VELOCES EN LA O.N.U., O DESDE FACCIONES MAS HUMANISTAS DE LOS PROPIOS GRUPOS.

58.- Lo que sigue son algunas notas que escribí en las vacaciones en Cozumel – Hay que enfatizar mis ideas de una Psicología Psicosocial Psicoanalítica.

59.- Describir tres sectores o zonas de la desintegración social: al perderse la coherencia social por todas las fallas de los sistemas legales y la corrupción, la sociedad se escinde en estratos y algunos de ellos, como paramilitares organizados por el PRI, cometieron los genocidios de Aguas Blancas, Acteal, y otros.

60.- Otra zona de la desintegración social, son los movimientos nuevos “revolucionarios”, como el ERP y el ERPI. En las zonas urbanas el surgimiento de la criminalidad con todas las variantes imaginables, secuestros rápidos, secuestros con detención por un tiempo grande de la víctima, asesinatos y asaltos. ¿ESTA VERDADERA DESCOMPOSICION SOCIAL NOS PODRIA LLEVAR A LA INGOBERNABILIDAD, O ASPECTOS CLARAMENTE REVOLUCIONARIOS?.

61.- González Pineda enfocó en sus obras la destructividad en gran parte a problemas de avasallamiento a caciques, a familias fragmentadas con falta del padre, por lo tanto a problemas claros de la autoridad y del Complejo de Edipo.

62.- En última instancia lo que se ha desintegrado son los diferentes sistemas de valores de los variados estratos de la sociedad mexicana cundiendo así la mentira, el soborno y la corrupción. En última instancia tiene que ver con la aparición en la conducta social de viejísimas disociaciones éticas que parten de una mala estructuración del superyó.

63.- Recordar mi trabajo sobre la “Protesta Juvenil”. Desde entonces yo enfatizaba que la adscripción que hizo Freud del Ideal del Yo, al Superyó, nos es operante, pues no demuestra las dos “facciones en los movimientos de protesta”, la que contendría el Ideal del Yo en el programa de la utopía política de los que protestan, y de la autoridad, gobierno o “establishment”, que contendría los aspectos más punitivos y restrictivos de la sociedad.

64.- Hay que hacer énfasis en que las identificaciones, productos más estables de las relaciones de objeto internalizadas, pueden ser consideradas como los “centros de mando” de la conducta social. Por ejemplo el joven y/o adolescente, o aún el adulto en los grandes fenómenos de protesta, contendría dentro de sí el ideal del yo en su programa para el cambio social. Sus identificaciones tempranas como demostré en mi trabajo mencionado sobre la Protesta Juvenil, tienden a programas ideales del cambio social, que aún cuando no se realicen en forma completa sí movilizan a la sociedad para cambios sociales en una espiral humanista ascendente.

65.- Por el contrario las identificaciones tempranas que permanecen en el superyó más estricto y punitivo tienden con su fuerza a atacar a las anteriores en

el conflicto social. Aquí valdría el viejo dicho castizo “LIBRANOS DIOS DE LOS BUENOS (LA AUTORIDAD), CUANDO LOS MALOS (LOS QUE PROTESTAS POR EL CAMBIO) SON MENOS”.

66.- El bien y el mal no están *per sé* sino en las personas. En el nivel de humanismo, en el respeto por la existencia del otro independiente de su edad, raza, color, o nacionalidad. Tal como describe Freud en varios de sus trabajos llamados sociológicos, y de lo que sabemos de sociología y psicología de los grupos, la clave es la calidad del líder, o grupo líder, y la coherencia o identificación de las masas dentro de ellas mismas y con sus líderes, son las identificaciones las que como centro de mando, dirigen un conflicto social sin tener que llegar al crimen total del otro o genocidio o a la guerra.

67.- Las ideologías como las superestructuras de creencias que contienen muchos de los valores de los individuos, rigen en determinados momentos el que un sujeto pueda tomar cuatro caminos: El primero, la inmovilidad pasiva hacia los dictados de la ideología asesina del grupo líder, siendo esta pasividad en realidad un cómplice de la violencia.

68.- El segundo y el tercer camino, hacia la radicalización sea de parte de los líderes agresores o sea de parte en defensa de las víctimas, con el peligro de volverse una más de ellas.

69.- El cuarto camino es muy importante que sería el transactor o tercero que intenta desacelerar el caos. En los primeros momentos para aquellos que ya se radicalizaron pueden considerarse a estos terceros como “traidores” y muchas veces pueden ser sacrificados por alguno de los dos bandos ya radicalizados. El traidor es en realidad un sujeto de la periferia de los dos grupos escindidos, ya en guerra, ya en el preámbulo del genocidio, o a punto de la acción violenta. Sin embargo este traidor funciona con mayor claridad y podría ser el que tiene el rumbo para superar el conflicto. A veces se requiere de un gran valor social y de allegarse pronto compañeros en esta tarea de apaciguamiento.

70.- Veamos como ejemplos dos genocidios. El primero el más gigantesco del presente siglo, el holocausto donde millones de judíos en aras de una ideología de la raza perfecta fueron sacrificados en los campos de concentración, acompañados de otros, eslavos y gitanos y otros grupos minoritarios como las víctimas sobre las que se eligió el nacional socialismo.

71.- Cuando fui al Congreso de Hamburgo, habiendo venido de trabajar como Profesor invitado de Intercambio Académico en las Universidades Hebrea de Jerusalén y de Tel Aviv, y después en Alemania el Instituto de Fisiología del Comportamiento (Etiología) y otras organizaciones académicas que tuve oportunidad de visitar, llegué al Congreso de Hamburgo con la esperanza de oír trabajos por alemanes y/o austriacos, o aún de otros psicoanalistas, acerca de la que hoy diría pasividad cómplice con el nazismo. No se me cumplió mi anhelo ni las esperanzas del Alcalde Hamburgo.

72.- El mejor discurso, el más honesto para mí en ese Congreso fue el de apertura que hizo del Alcalde de la Ciudad de Hamburgo, donde reconoció “que no estaba estudiado el por qué el pueblo alemán no pudo detener el genocidio”. Fue hasta la derrota total de Hitler y los ejércitos nazis cuando se abrieron a la luz los sucesos terribles de los diversos campos de concentración. En esos hornos se quemaron no sólo de seres humanos sino que pareciera que viró la ética hacia contemplar al Holocausto como un fenómeno que no debiera repetirse jamás, pero que una y otra vez por fortuna en nivel menor, se reproduce a finales de este siglo, en Yugoslavia, África, Afganistán, Sri Lanka, etc.

73.- El otro ejemplo, reciente que nos interesa en México es el de Acteal en Chiapas. Pero antes de hablar de esto, es muy importante distinguir tres fenómenos de violencia social porque tienen dimensiones y consecuencias diferentes. El primero es la revolución, donde un sector generalmente grande de la población entra en oposición armada y hace la guerra al gobierno establecido. Para mí es diferente el fenómeno del genocidio, donde un grupo inerme es masacrado lo más posible, esto quiere decir hasta terminar con la semilla, mujeres y niños del oponente. Por lo terrible del concepto se tiende a ver a veces actos contrarrevolucionarios como actos genocidas, sin embargo hay que considerar las diferencias.

74.- Hace muchos años en mi clase de Patología Social desde el punto de vista psicoanalítico en la UNAM, estudié el fenómeno de la “Violencia en Colombia”. El libro de Fals Borda, tiene ilustraciones tremendas de la gran revolución que aún no termina en Colombia. Pueblos enteros de “liberales” arrasaban poblados “conservadores”, con lujo de crueldad y con asesinato de todos los habitantes de esos pequeños poblados. Era fundamental la idea de acabar con la semilla de los contrarios, pues niños pequeños o aún fetos, eran sacados de las madres asesinadas a veces metiéndole los genitales del producto en la boca de la madre. Era explícito el deseo de uno y otro bando, siendo mucho más sanguinario el bando conservador, el de acabar con la semilla.

75.- En México en la Cristiada, o Guerra Cristera de final de los años Veintes se dieron algunos casos de esta tendencia del gobierno a la limpieza de poblados católicos, pero se transformó rápidamente en revolución. La Cristiada es un ejemplo al igual que el holocausto no claramente aceptado por los agresores. La ideología mezclada con la religión fue en ese movimiento algo fundamental.

76.- En Acteal las informaciones nos hablan de grupos paramilitares financiados y enviados por el PRI, el Partido en el Poder para que terminaran en masacre total con miembros indígenas de otra ideología religiosa. En Acteal de nuevo aparece como en Yugoslavia, como en la inquisición, como ahora en Argel, la mezcla de una ideología política con una pertenencia a una variante religiosa.

77.- No es posible hablar de todos los genocidios y de su brutalidad, el sólo leer o ver documentos fílmicos acerca de ellos, llama la atención el primitivismo del agresor. La saña que despliega y con la que realiza el exterminio, me hace plantearme algunos interrogantes psicológicos.

78.- ¿Por qué el deseo de terminar con el combatiente o adulto no combatiente del bando oponente, sino profundizar la saña hasta el exterminio de la semilla del otro? - ¿Qué fantasías pueden existir en estos conflictos verdaderamente espeluznantes? - ¿Qué precondiciones existen para llegar a algún punto, como una quiebra de un umbral apareciendo la necesidad del exterminio total?. Estas tres preguntas contienen el manejo y concepción de lo que es la muerte y el poder. Para Freud en su respuesta a Einstein en el porqué de la guerra, dice que quizá la filosofía emerja del dilema que le presenta al humano la muerte. Es obvio que la ley parte de la necesidad de organizar las fuerzas del ingrupos y evitar el caos. Freud nos habla sobre el tabú del incesto como el origen de la ley.

79.- Es tan primitivo el genocidio, llevado a cabo por un grupo más poderoso que se dicen los “buenos” hasta la destrucción de la semilla del oponente que solamente el origen del hombre como tal, del **homosapiens** nos lleva algunas informaciones etológicas que pueden arrojar luces generales al fenómeno. Somos una de las cuatro especies sobrevivientes de antropoides y la paleoantropología nos habla por lo menos de tres millones de años de evolución, por ejemplo desde las huellas de Laetoli en el Este africano. Como antropoides omnívoros, en ocasiones comedores de carroña, nuestros antepasados emergieron como bandas dispersas en un territorio que se entremezclaban a veces en guerras para preservar el pool genético al robar las hembras. Técnicamente no había genocidio.

80.- Eibl-Eibesfeldt en su libro “Biología de la Paz y la Guerra”, nos habla ya de la redistribución territorial y económica además del mantenimiento de la etnia como los motivos de las guerras primitivas. No he podido encontrar un punto donde comience a aparecer el genocidio. La sociobiología de mamíferos carnívoros sí nos muestra ya este aspecto, pero el hombre antropoide no parece haber sido en su origen un exterminador de las bandas opuestas.

81.- Uno de los motivos fundamentales para la guerra intertribal para este etólogo, Jefe del Departamento de Etiología Humana en el Instituto Max Planck, es la captura de mujeres para mantener el **pool** genético mediante el entrecruzamiento de diversos clanes, pero dentro de la misma etnia. Esto lo estudió muy claro en las culturas relativamente aisladas de las sierras altas de Nueva Guinea.

82.- Parece ser que fenómenos de estrechos territorial, o de sobrepoblación con dificultades de obtención del alimento y el hábitat pudo haber despertado la codicia de líderes hasta llevar a su grupo al exterminio total del oponente. La

cruidad de la guerra debería estar aquí pero prefiero ocuparme del fenómeno del genocidio y la situación actual social de México de una sociedad caníbal.

83.- Pareciera que estamos en los albores de una nueva civilización, pero esperemos con todo nuestro corazón y con toda nuestra cooperación, que los dolores del parto, tremendos como ya son, no maten ni a la madre ni a la criatura. Este cambio evolutivo que aún no podemos ver en perspectiva porque es aún presente, ¿será avance y progreso?. A su paso puede dejar millones de muertos por diversas causas, millones de seres víctimas de una guerra economicista, millones de seres que podrían haber contemplado el futuro, y no me refiero a mí mismo por mi edad, sino a mis descendientes. Los cambios que he observado por la destrucción de los corales en los muchos años de bucear, me lleva a pensar, que si no hay ni ciencia ni tecnología, ni convivencia sin ética humanista, esta hermosa nave azul solitaria que es nuestro hogar sufrirá enormemente. Sólo la educación desde temprano para la supervivencia ética con el otro, nos alegrará a los que estemos entonces, de sentir con otros humanos en un atardecer a la orilla del mar la sensación oceánica de la expansión y fusión de nuestro yo con el universo. Sólo la educación desde temprano para crear nuevas modalidades de frenos de la violencia, tanto contra otros humanos, como hacia nuestro habitat, nos proveerá de la esperanza de un mundo en transformación.

Dr. José Remus Araico
Paseo del Río # 111, Casa 20
Fortín Chimalistac
Coyoacán 04319
México, D. F.
Tels. y Fax 56-61-07-67 y 56-61-36-50