

**"CONTRIBUCIONES DEL PSICOANALISIS
A LAS CIENCIAS SOCIALES" ***

DR. JOSE REMUS ARAICO **

**PRESENTACION DEL DR. JUAN JOSE SANCHEZ SOSA (DIRECTOR DE LA
FACULTAD).**

Quisiera a continuación presentarles a las personas que acompañan en esta ocasión al Dr. José Remus son: Dr. Juan José Sánchez Sosa, Director de esta Facultad, Dr. Gilberto Limón Arce, Coordinador del Area de Psicología Clínica, Dr. Raymundo Macías Avilés, Profesor de la Maestría y de la Especialidad en Psicología Clínica, Dr. José de Jesús González Nuñez, Profesor de la Maestría y de la Especialidad en Psicología Clínica y el Dr. Jorge Cappón Gustic, Profesor de la Maestría en Psicología Clínica.

El programa del evento es el siguiente: en primer lugar el Dr. Juan José Sánchez Sosa nos dirigirá algunas palabras, después el Dr. José Remus dictará su conferencia y al término de ésta los miembros del presidium tendrán unos minutos para hacer algunos comentarios, y por último escucharemos algunas palabras del Dr. Gilberto Limón Arce. Agradeciéndoles nuevamente su asistencia solicito al Dr. Sánchez Sosa sea tan amable de dirigirnos algunas palabras.

Muchas gracias siempre son un gusto muy especial y una satisfacción, el rendir honor a quien honor merece, yo acostumbro decir cuando nos reúne una ocasión en la que celebramos un aniversario como el caso de los 35 años del Dr. Remus, que cuando uno está en uno de esos cumpleaños corre el riesgo de estas celebrando el mero paso del tiempo y afortunadamente en esta ocasión no es así, nos reúne una ocasión en la cual tracemos un reconocimiento a lo que ocurrió en ese paso del tiempo que en el caso del Dr. Remus es algo verdaderamente excepcional, para aquellos de nosotros que tenemos la fortuna de conocer al Dr. Remus desde hace muchos años, nos queda muy claro que es un universitario redondo, por donde se le vea es alguien que ha hecho una contribución especial en lo académico, en la investigación, en la forma de ver la vida, en la forma de llevarse con sus colegas y en la forma de funcionar en una Institución como la Facultad de Psicología.

Desde hace muchos años que conocemos al Dr. Remus, es una de estas personas que además muestra una enorme congruencia personal y una enorme congruencia como Científico y como Profesor, yo bromeaba hace un ratito,

* Conferencia Magístral, presentada en la Facultad de Psicología - UNAM, el Jueves 9 de Junio de 1994.

** Fundador, Vitalicio y Psicoanalista Didáctico de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Profesor Titular de las Facultades de Psicología y de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

aquellos ustedes que no lo sepan el Dr. Remus además de todas las virtudes que le conocemos, otra que no mucha gente le conoce y eso es triste porque algún día le vamos a pedir que nos monte una explosión aquí en la Facultad, es un extraordinario fotógrafo submarino, lo cual significa que como Psicoanalista y como fotógrafo siempre anda en las profundidades, y eso nos habla no nada más de su función sino de su congruencia, una persona que hace sentir a uno verdaderamente cercano como amigo, verdaderamente entusiasmado para las cosas que hace, para las cosas que se avecinan en un futuro en beneficio de la formación de los alumnos, del hacer un descubrimiento, un hallazgo, un comentario dentro de la investigación, del usar su tiempo y un entusiasmo personal en tomar eso que averiguamos en la investigación y convertirlo en una intervención educativa para que nuestros alumnos se beneficien de ella, a fin de importarse que es lo que ha ocurrido en esos 35 años y así de importante es el gusto que me da como persona, como alumno de él y como Director de la Facultad, no solamente darle a él una enorme felicitación por todos estos años en que nos ha hecho beneficiarios de su experiencia, sabiduría y de su amistad, sino a ustedes por tomarse este momento que en el cual van a escuchar ustedes un pequeño resumen de algunos de los conceptos más importantes que él ha desarrollado a lo largo de su carrera científica y carrera académica en nuestra universidad.

A mí me encantaría permanecer en la sala el resto de la conferencia del Dr. Remus, como algunos de ustedes saben y quiero a bien recordarles que esta mañana yo tengo que presidir una reunión sobre evaluación docente que está promoviendo ya Secretaría General de la Universidad y es de esas presidencias rotatorias en las que no puede uno decir me doy por muerto ese día y tengo que estar ahí conduciendo esa sesión pero ni crean que está pasando desapercibido para mí lo que estoy diciendo y lo que se va a ocurrir aquí esta mañana, de modo que permitan ustedes usar un par de minutos en decirles lo que pienso del Dr. Remus y ya lo dije pero la presentación formal de su conferencia, también me da mucho gusto el que estén acompañándonos en el presidium esta mañana Psicólogos Clínicos de la talla de las personas que están aquí, todos ellos, o Profesores nuestros, o alumnos nuestros, o colegas nuestros de la misma generación que son personas que al igual que el Dr. Remus, otro de ellos también tiene 35 años de antigüedad, el Rector le entregó su diploma hace algunos días y que muy pronto también seguramente nos va a dirigir una conferencia pero pues no tiene la oportunidad de hacerlo pronto.

Estén pendientes del canal 13 del programa de la Universidad el Dr. Macías también ha grabado un programa importante en terapia familiar, el Dr. Remus ya lo tenemos en la lista porque queremos que esté en esta serie que se llama La Psicología y Usted. El Dr. Remus Araico se graduó como Médico Cirujano en la Facultad de Medicina de esta UNAM en Abril de 1943, se especializó en Psiquiatría, y después realizó dos especialidades en Psicoanálisis en el Instituto y Asociación Psicoanalítica Argentina de Buenos Aires, es Profesor del Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica Mexicana y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de esta Universidad, desde 1958 el Dr. Remus

colaboró como profesor de nuestra Facultad dando clases tanto en Licenciatura como en el Posgrado. Es Miembro Fundador de la Asociación Psicoanalítica Mexicana y de la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría, además de pertenecer como Miembro Honorario a la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis.

En el Colegio Mexicano de Psiquiatría y a la Sociedad Mexicana de Psicología Social. Ha realizado numerosísimos trabajos de investigación que han sido publicados cuyos temas tan sólo por mencionar algunos han sido Psicoanálisis, Colonias Marginadas, Protesta Juvenil, Prostitución, La Identificación y Cambio Social. También ha ocupado puestos de administración muy importantes en el administración pública y se ha hecho merecedor a varias distinciones, entre ellas la medalla de oro Tlateotl de la Asociación Psicoanalítica Mexicana y la medalla al Mérito Universitario de la UNAM por 30 años de servicio ininterrumpido. También ha fungido como Profesor Invitado en algunas Universidades Extranjeras como la Universidad Hebrea de Jerusalén, la Universidad de Tel-Aviv y la Universidad de Ohio en los Estados Unidos. Ha participado en Asociaciones Psicoanalíticas Internacionales en Argentina, Venezuela, Brasil, Colombia, Estados Unidos y Australia, además de haber formado parte de diversos programas de divulgación precisamente por radio y televisión. En esta ocasión el Dr. Remus hablará básicamente acerca de tres conceptos, nos ha anunciado; El Segundo Organizador Yoico, La Identificación con el Agresor, El Canibalismo Social y también en ella va a abarcar algunos puntos relevantes sobre Filosofía Social y Conocimientos, es un privilegio para mí como Director de la Facultad y como alumno del Dr. Remus el presentarlo y el dejarlo con ustedes, créanme se quedan en excelentes manos.

PRESENTACION DEL DR. JOSE REMUS ARAICO.

Bueno en primer lugar agradezco la presentación de Juan José, realmente 35 años es toda una vida y siempre me ha gustado admitir que el dar clase, yo siempre he ido aprendiendo en el curso de dar clase porque casi de cualquier discusión es posible sacar una enseñanza del otro, entonces ahora voy a hablar de una serie de fenómenos que han sido mi interés último. Desde el principio de haber venido aquí a esta Facultad el 16 de Febrero de 1958 que fue mi primera clase, fue sobre Identidad del Mexicano, me invitó Santiago Ramírez y poco después ya tenía yo el nombramiento mismo o que tengo ahora Titular "B" y fue en la vieja Facultad de Filosofía y Letras en la Escuela de Psicología, todavía yo allí di clase. Cada vez más me he interesado por aplicar los conocimientos que yo he ido adquiriendo del psicoanálisis, de la práctica clínica y psiquiátrica en tratar de entrever, de interpretar, de conocer los fenómenos sociales y de hecho de puede decir que yo tengo estos dos elementos de mi propia identidad profesional, en una Psicoanalista Clínico y Profesor de Psicoanálisis en la Asociación Psicoanalítica Mexicana y el otro aquí en la Facultad y también en la Facultad de Ciencias Políticas donde obtuve por oposición ser Maestro de varias materias vinculadas de la Psicología con las Ciencias Sociales.

Entonces este interés mío pues poco a poco va madurando porque nunca hemos dejado de contemplar por lo menos en mis clases de aquí y en mis clases de la Facultad de Ciencias Políticas el ambiente en el que el individuo se mueve en la sociedad con todo lo que implica aquellos movimientos internos a veces sutiles que aparecen en la relación individuo sociedad. En 1968 ya habíamos hecho investigaciones en colonias populares con los alumnos ya de Posgrado, en los infaustos sucesos del 68 poco después yo escribí mi primer trabajo digamos psicosocial con marco psicoanalítico que está muy resumida en esta pequeña gráfica de dibujo, para Freud en las experiencias placenteras y displacenteras se van fundiendo en el superyó propiamente dicho, en el superyó freudiano, él hasta el esquema del psicoanálisis insiste todavía en que el yo parte del ello, pero nosotros observamos tanto en los fenómenos que sucedieron allí, en algún trabajo presenté material clínico de un alumno adolescente que estuvo atrapado entre cadáveres en Tlatelolco una reacción disociativa aguda y que fue tratado con una técnica de intensas sesiones de psicoterapia cotidianas por unos meses y logró salir de esta disociación, entonces todo esto me enseñó que aquellas experiencias placenteras en la vida yo creo que se van almacenando en el ideal del yo y aquellos antecedentes, aquellos elementos punitivos o limitantes del placer se van depositando en los antecedentes del superyó, entonces el superyó freudiano era considerado una sola estructura y obviamente el adolescente tiene integrado en su personalidad esta estructura superyoica.

Pero tensiones y frustraciones sociales y sobretodo represiones autoritarias llevan a la organización en aquel entonces de fenómenos de protesta hoy en día aparece la protesta social mucho más evolucionada por fortuna a niveles mucho más amplios y mucho más contestatarios y en aquel entonces pues yo estaba escribiendo este trabajo poco después del 68, entonces el conflicto social crítico hace tal como nos lo describe Freud en "Psicología de las Masas y Análisis del YO" una regresión transitoria por el impacto social y esta regresión transitoria que puede no estar en la vida cotidiana fuera de estar en la masa o en el grupo político aparece entonces una disociación del superyó freudiano en una disociación que nosotros propusimos desde entonces. El Yo se disocia en los antecedentes del ideal del Yo y el superyó propiamente dicho se queda y es proyectado en las autoridades. En cambio el ideal del yo va a fundamentar los ideales del cambio social. Las utopías sociales que en un momento determinado en realidad son las que jalan los cambios sociales en el mundo, si no hubiera protesta, si no hubiera oposición no habría realmente sino estatismo y algo parecido a la muerte social. Pero sin embargo la conducta de protesta pues contiene elementos paranoides de proyección y diversas conductas agresivas en un momento determinado y en este trabajo detallo más este movimiento que ahorita a grandes pinceladas les he puesto. Entonces vinieron más años de clase hacíamos experiencias en colonias populares, alguna vez muestreamos toda una parte de la vieja Tacuba, se llama Calle Casa Amarilla y lo muestreamos con los alumnos de Maestría y Doctorado que yo ya entonces daba allí en una clase que se llamaba ya desde entonces algo así como Cambio Social después ha ido cambiando de nombre la que tengo ahora se llama Personalidad y Cambio Social, entonces muestreamos todas unas cuatro cuadras que estaba dividida por los

nuevos ejes viales de aquel entonces y periféricos, ya se había inaugurado el periférico y entonces estas comunidades más aisladas eran estables pero nosotros nos tocó contemplar en nuestra investigación la ruptura de este nicho social, una verdadera implosión porque todavía no estallaba hacia el exterior y comenzaron a haber fenómenos de malestar, diversos fenómenos patológicos en esa comunidad.

Entonces esto me llevó más todavía a considerar realmente el que la clave o una de las claves para explicar los fenómenos sociales es investigar el desarrollo temprano humano, sin eso nada más tendremos pues los elementos valiosos pero a mi juicio un tanto parciales que nos describe la Psicología Social clásica, el liderazgo, el grupo, la creación de grupo, las fuerzas que se mueven en los sistemas y los subsistemas de grupo, pero faltaba ver cual era lo que se movía dentro en los individuos, que pasa, porque diez personas de diez que están en un fenómeno de protesta, dos se vuelven un poco héroes agresivos y héroes inclusive que son sacrificados tomados como chivos expiatorios por los poderosos y entonces porqué unos si y otros no, que sucede, que hay, la estructura de la personalidad no responde desde hace muchos años del Psicoanálisis, entonces la estructura de las primeras identificaciones y desde entonces me gustó a mí perseguir y seguir y estudiar el concepto de identificación. Descriptivamente podemos definir a las identificaciones como precipitados estables de relaciones de objeto importantes que se van integrando a las estructuras clásicas que describió Freud pero también el ideal del yo, esto quiere decir que se integran a estas estructuras.

Entonces después vino o no después desde antes con Spitz y con Winnicott, con Ferber, la idea de que no quedaban, no se diluían las huellas de sucesos muy tempranos, pero el gran problema es como estudiar al infante humano profundamente y entonces me dediqué a perseguir trabajos a este respecto y bueno las identificaciones yo las describí como centros de mando de la conducta social, son como aquellos elementos que se ponen en marcha ya organizaciones de funciones mentales que se ponen en marcha en donde nos parecemos a alguien o nos parecemos a contra alguien, hacemos identificaciones positivas, identificaciones negativas, identificaciones en el superyó, en el ideal del yo y en el yo, identificaciones reactivas y entonces en los estudios psicoanalíticos primero muy importantes de los autores que he mencionado que hoy han continuado, ende Tayson, otros más que han profundizado Schtern en estos momentos sobre el desarrollo temprano. Lo que es importante es que postulaban que había identificaciones muy tempranas y que estas identificaciones en algún momento son digamos las piedras fundamentales de otras identificaciones que se van sumando y entre todas estas identificaciones cuando cada vez más mi interés iba tanto por los conflictos sociales y de los conflictos sociales la violencia social, la guerra, las brutalidades de los genocidios, me tocó cuando fui a dar clases a Colombia, varias quincenas iba quince días fui dos tres años seguidos a dar clases al Instituto Colombiano de Psicoanálisis, me tocó ver las huellas y hasta cierto punto los procesos de esa terrible violencia en Colombia que se despierta con el botazo pero que después arrasa pueblos enteros de un bando político y luego los

opuestos arrasaban los contrarios, los enemigos, más o menos no tan en grande pero si con una brutalidad y con una saña y un sadismo totalmente patológico, me tocó ver películas brutales.

Entonces cada vez más me dirigí a entender, bueno porqué el ser humano es tan violento, porqué el ser humano es tan guerrero, después poco a poco leyendo o recordando un viejo postulado de Anna Freud de Identificación con el Agresor, Anna Freud describió este mecanismo pero lo describió como algo transitorio y pasajero en el adolescente que para luchar contra los principios de autoridad en los que se ve invadido su deseo de liberarse de la familia pues protesta y a veces sin embargo reproduce fotográficamente modalidades de ser el tirano hogareño digamos o del tirano social, entonces describió la identificación con el agresor y también ponía este nivel de identificación en los niños, precisamente las edades que describió donde aparecía la identificación con el agresor era en el clímax de lo que después describió Margaret Mahler de individuación-separación en el segundo y tercer año de vida y en este segundo y tercer año de vida aparece la necesidad de todo infante humano de separarse de la simbiosis creativa, positiva, inevitable, de la cual después hablaremos un poco más, que sucede entre los seis u ocho meses de vida y probablemente hasta el tercer año, entonces también ahí lo describió.

Pero yo vi que esta identificación con el agresor era un poco más rica desde contenido dicho así fácil en los mecanismos de defensa de Anna Freud y realmente yo creo que es uno de los mecanismos fundamentales por el que siguiendo marxistamente la reproducción de las estructuras, la idea de la reproducción de las estructuras, la idea de la reproducción de las estructuras sociales un dictador reproduce otro dictador y después un periodo de revolución aparece entonces que si la revolución no progresa ampliamente se estatiza, se rigidiza y aparece entonces el mismo mecanismo de identificación con el agresor y a veces aparece en horizontes muy importantes y yo creo que ese es un sentido de la permanencia también, voy a hablarlo como crítica de partidos políticos rígidos, entonces en ese sentido la identificación con el agresor a mi me sonó siempre bastante más rica y bueno me dediqué a estudiar Spitz, Piaget, Ferber los que describen tempranamente el desarrollo humano.

En 85 tuve la oportunidad yo ya había leído algo de etología, tuve la oportunidad de ser profesor invitado al Instituto Max-Planck de fisiología del comportamiento en Munich donde no se alemán, trabajé en inglés con maestros etólogos que tienen una serie de hipótesis de aquellos elementos genéticos que trae la especie, entonces aprendí bastante más de la especie humana y aprendí bastante más de estos elementos que están latentes y claro entonces me surgió una vez más las ideas de Spitz del organizador yoico, aquí estaría los procesos de identificación, deseo, impulso, las catexis de objeto y un objeto del deseo, pero el objeto del deseo es un regulador, un aceptante o un acelerador de otra cosa y entonces puede ser una respuesta aceptante, gratificante y entonces sucede una identificación estable en el yo e inclusive de valores en el superyó, por ejemplo uno de los elementos más angustiantes de las crisis agudas de los borderline es

no tener límites porque no pudieron introyectar adecuadamente límites en la persona, entonces puede hacer una respuesta rechazante, existir frustración, identificaciones negativas y después claramente de ahí parten y se estatizan más algunas identificaciones con el agresor.

Hace algunos años por curiosidad, debo ser un chango curioso insaciable y entonces pedí trabajar en el Centro de Servicios Psicológicos y allí con mis alumnos durante varios años en cámara de Gesell trabajamos pacientes que diagnosticábamos, derivábamos a otros lados por ejemplo le mandábamos a Macías a familias, casos de familias, pero en estos diagnósticos nos fijábamos en una cosa, cual era el impacto de los elementos sociales de ese momento en la sociedad sobre la estructura y organización de la familia o del individuo o de la pareja porque a veces hacíamos nada más también trabajos con pareja, por un lado pero por otro lado tuvimos la oportunidad de observar un elemento interesante de las identificaciones, a veces las identificaciones, se repiten en tres generaciones, porque tuvimos a veces abuelos, padres y adolescentes en sesiones familiares y a veces alguna vez invitamos hasta nanas que habían cuidado a los chicos y ahora eran gentes grandes introducidas a la familia, entonces se veían identificaciones a veces similares de una a otra generación, pero a veces aparecía algo muy curioso, un abuelo con un rasgo de carácter x frente a determinadas situaciones o sea un rasgo de carácter, un cúmulo de respuestas más o menos estables eso es el carácter, originando de alguna manera en los hijos un carácter antagónico, una identificación diríamos reactiva antagónica siendo como el negativo del papá o de la mamá, o de los tíos a veces y la siguiente generación parece que se repetía el signo positivo o negativo de las identificaciones de la primera de estas, eso fue un fenómeno interesante.

Yo creo que está muy poco explorado, muy poco explorado como muchas de estas cosas son para explorarse interdisciplinariamente, la primera hipótesis que me surge es que ahí debe hacer algo de la organización de umbrales que se traen genéticamente por el temperamento, el temperamento está organizado de alguna manera en base a mecanismos liberadores innatos y seguramente umbrales de reacción ante estímulos que se van a encontrar de alguna forma en la sociedad. Entonces estas identificaciones muy tempranas me llamaron poderosamente la atención y de ahí entonces partió la idea de que el organizador yoico que había sido un poco despreciado por los expertos en desarrollo humano casi como una etapa más un tanto intrascendente, pero los organizadores como los describe Spitz son acumulaciones de cambios conductuales pequeñísimos y de repente hay una organización interna así como cuando un grupo o una institución, un negocio, por fin encuentra un determinado camino para enfrentar las siguientes metas y los siguientes desafíos del exterior, entonces es una especie de salto cuántico, entonces aquí estaría hay una base genética que es la que describen los etólogos, los etólogos, yo vi filmaciones en Munich de las llamadas culturas primitivas o aisladas de Nueva Guinea, del Kalajari, de otras partes de Africa, del norte de Australia, de Asia, de Amazonas, la filmación o los videos de familias en el desarrollo común y corriente y entre los siete o nueve meses de nacido el infante humano parece que de alguna manera algo le toca un

organizador, una serie de respuestas que van a ser después el segundo organizador yoico, esto quiere decir que traemos innatas la necesidad de protegernos del extraño, en el segundo organizador yoico de Spitz el miedo al extraño.

Entonces el niño nace a las poquitas horas ya tiene muchos signos de ciertos elementos de apego, se inicia también el vínculo en este caso por el deseo de la madre de vincularse al niño y apego y vínculo van dando diversas calidades y etapas del vínculo pero hay un momento que surgen nuevos elementos de maduración porque la el niño tiene más integrados digamos sus impulsos cognoscitivos ya puede empezar a descifrar muchos elementos del ámbito exterior y entonces al rededor del séptimo a noveno mes en todas filmaciones estas y de todos los desarrollos de cultura aparece como un fenómeno universal, a veces muy discreto, muy transitorio y a veces encubierto y otras veces aparece en fobias, la palabra fobias queda grande y queda chica al final del primer año de vida o principio del segundo año de vida en donde un niño o una niña puede tener fobias muy tempranas transitorias que no se quedan fijadas como tal y que en realidad es el miedo al extraño, yo lo interpreto como aquella base genética del miedo al extraño.

Entonces el miedo al extraño sería el mecanismo genético que traemos, el mecanismo de la especie y entonces aquí surge una serie de preguntas interesantes que son las que platicaba yo con los etólogos y después leyendo paleoantropología etcétera, una cosa muy interesante, parece ser que provenimos de simios de altísimo impulso curioso, una cosa, la segunda que cuando los antecesores del homo, del homo faber, del homo erectus primero del homo faber después, eran antropitecos que fueron evolucionando por el crecimiento enorme en comparación al anterior un porcentaje nada despreciable de la capacidad craneana, lo que se llenaba con nuevas células asociativas y zonas de asociación, de ahí que algunos piensan que nosotros no hemos explorado todas nuestras capacidades cerebrales y siempre en alguna conferencia de popularización del psicoanálisis aparece la idea que qué pensamos de la parapsicología como si ahí estuviera la curiosidad de la gente y también una incógnita que no podemos develar, todavía en el momento.

Entonces esta especie surge lentamente en millones de años de evolución en miles probablemente en millones de años de evolución, hasta de venir a das al homo erectus, el homo faber y luego poco a poco el homo sapiens, pero que aparece, el elemento de la fantasía, la fantasía probablemente los animales también sueñan, algunos animales a veces mi perra dormida ladra y patalea debe tener alguna representación, el niño pequeño inferimos con Melanie Klein ni con Ferben ni con los psicoanalistas del desarrollo, inferimos que debe tener alguna representación o preresentación, Susan Aisac lo de describió como las fantasía inconscientes que no son representaciones bien definidas sino son como evocaciones de sensaciones y de afectos, afectos placenteros y afectos displacenteros, afectos de gratificación y afectos de frustración con todo lo que implica el sufrimiento, entonces en esas primeras preorganizaciones quizá

aparece en el tercer mes lo que describió Spitz como el organizador yoico de la sonrisa, ya fue un salto cuántico a toda aquella información que iba recibiendo el niño y aparece ya que se sonríe ante una gestalt pero después ya se sonríe ante otros estímulos provocando la sonrisa del otro, porque cuando un niño sonríe generalmente el adulto también por elementos fijados genéticamente tiende a sonreír, es una especie que solamente cuando se enloquece daña al infante, daña al bebé, lo asesina, lo mata, entonces somos en general genéticamente individuos protectores de la prole como todo animal.

Entonces la fantasía es un proceso muy importante, el niño que de siete, ocho, nueve meses que está sentado y recargado en la madre se acerca un extraño al ingruppo y se acerca una persona desconocida el niño mete la cabeza, es un signo clarísimo, mete la cabeza entre la cabeza y el hombro de la madre y luego ve de reojo una vez que pasa un momento como de equilibrio para tomar el equilibrio del extraño, digo como porque no le podemos preguntar pero lo observamos que pasa un tiempo, lo ve de reojo como un paranoico exactamente como un paranoico, lo ve de reojo, lo observa, lo vigila al extraño, entonces el miedo al extraño es realmente una protección, bueno el ser humano evolucionó casi seguramente hasta lo que se conoce hasta ahorita evolucionó de muchos grupos bastante similares pero aislados como grupos para se económicamente viable la vida en sociedad algo de esta idea está en Marx con el origen de la familia ya la distribución económica y de los roles la necesidad de distribuir en los grupos, los terapeutas de grupo lo sabemos muy bien, la distribución de los roles inmediatamente.

Entonces este origen llevó muy probablemente desde entonces a incrementar fantasías paranoides, fantasías de peligro del extraño y ahí entonces el miedo al extraño protege al ingruppo y se escinden dos, el ingruppo madre-familia con un apego positivo son mis ideas y otro que queda como base de prejuicios de la conducta antisocial de la violencia y aún de la guerra exgrupos hacia los exgrupos y peligro del afuera o sea el rechazo, existe el ingruppo a donde yo pertenezco, lo que yo soy, como me llamo, y el exgrupo los otros, claro esto es el ingruppo temprano pero la madre con su apego totalmente biológicamente determinado y después psicológicamente enriquecido, engrandecido y temido si es una madre con problemas serios para el maternaje etcétera, va generando en el niño diferentes clases de respuestas, estas respuestas del niño van ir avanzando después viene el tercer organizador yoico, el lenguaje, el no y el si, donde ya está el simbolismo pero viene la crisis más grande de la individuación que es la necesidad de luchar el niño ya motoramente maduro, ya corre, ya se aleja de la madre, ya pasó la etapa esa que describe Margaret Mahler y sobretodo el colaborador de ella Emmanuel Fiurer de reabastecimiento emocional el niño regresa a los dos años o tres a tocar a la madre, a hacerle una pregunta aparentemente sin sentido para sentir que está allí el depósito del afecto, el anclaje del apego, a tocar el vínculo primario pero el chico después crece, nace, aparece desde muy temprano cuando los papás colaboran bastante como el papá moderno bueno, actualmente con los maternajes y entonces sin embargo toma

énfasis poco tiempo después y aparece entonces toda la evolución que describe Freud en El Complejo de Edipo.

Lo que si entonces se vuelve importante es que en esa edad es cuando la madre todavía posesivamente y después por años después le injerta prejuicios al ser humano, le injerta prejuicios a veces aparentemente intrascendentes no juegos con el niño de enfrente porque te rompe tus juguetes, no hagas esto con el otro, no hagas lo del más allá con el otro, no vayas ahí porque te van a lastimar y a veces exageradamente y de manera tan repetida que el niño comienza a enfatizar el ingruppo y los demás, el ingruppo y los demás como un factor muy importante que va a persistir probablemente el resto de la vida. Años después de que yo fui allá Alemania en 1985 todos mis trabajos cada vez entraban más a esta hibridización espero que positiva entre el psicoanálisis sobretodo las teorías del desarrollo y los conflictos sociales, un libro de Wickler etólogo sobre el altruismo y el egoísmo social me fue muy importante, otros trabajos de Eibl Eibesfeldt otro etólogo es un etólogo humano el porqué la biología de la paz y la guerra, entonces si vemos hoy ya los problemas sociales que nos aquejan.

Si vemos México en este momento, con lo que pasa en Chiapas con los partidos políticos, con la tensión, con la incertidumbre que existe donde se puebla como el que está en la penumbra donde no hay luz clara, donde hay a veces reflectores cegadores ideológicos e idealizados a los que uno se puede apegar sin criterio o arrastrar o ser arrastrado en manada a los mítines sin criterio la masa a veces, muchas veces pierde el criterio ver las películas de Hitler, yo estuve cuando Perón y Evita en Buenos Aires esas concentraciones gigantescas de fachismo brutal, entonces ahí está toda la organización del ser humano atrás de todas estas guerras y de todos estos elementos que están apareciendo en las culturas "más desarrolladas" de tipo de asesinatos de lo más perverso, multiasesinatos ya el Time hablaba de estos asesinos, asesinos en serio porque no mataban una vez sino coleccionaban veinte o treinta cadáveres a su alrededor en su casa o disparaban en un supermercado con una ametralladora sin motivo aparente, entonces la explicación de toda esta brutalidad está obviamente en las tensiones sociales como disparador, muchos elementos del presente primer lugar la gran aglomeración de las grandes ciudades, la sobrepoblación pero hay una cosa muy importante, la entrada al mercado de trabajo de la mujer en los años 16 y 17 en los Estados Unidos sobretodo ahí comenzó para hacer la mano de obra de las fábricas de armamento y de las industrias de armamento y de equipamiento militar o alimenticias también porque el soldado tenía que ir ya a la guerra de Europa y después todo esto reforzado en la interguerra, entre la primera y segunda guerra mundial y más reforzado después de la segunda guerra mundial.

Entonces el ingreso de la mujer al mercado de trabajo seguramente llevó o lleva, llevó en el pasado y está llevando a un tipo particular de esclavización de la mujer en términos del trabajo y esta esclavización está de alguna manera interfiriendo importantemente con la creación de los nichos familiares que son organizadores el principal programador del ser humano fue nuestra mamá, nos guste o no en el 10 de mayo pero fue nuestra mamá, mi vieja como dicen los

argentinos, porque es la programadora fundamental inicial, esta programadora inicial es la que en un momento determinado pues está yendo ahora al trabajo y entonces los nichos están cambiando todavía no sabemos y no se han puesto recursos generosos para universidades y centros de investigación para investigar a fondo este destino de estos nichos rotos, de estos nichos fragmentados y que se están supliendo de muchas maneras, la guardería fue un invento posterior a las nanas y a las abuelitas porque entonces son las que realmente en algún momento se hacen cargo de la otra generación sobretodo en una organización clanezca como nuestra organización familiar mexicana.

Entonces allí está muchos de los orígenes probablemente del surgimiento en estas perturbaciones de nichos yo no puedo decir que tal o cual familia padezca de eso de ninguna manera, estoy hablando de poblaciones y de tendencias generales, Salomon Lash y toda la escuela de Cohut psicoanalista, Salomon Lash un sociólogo o psicosociólogo describen como está surgiendo y cundiendo cada vez más las patologías narcisistas y las patologías psicopáticas, las patologías narcisistas y psicopáticas y sobretodo el narcisismo en los dos agrupamientos juveniles de los que ya no se quieren embarcar en compromisos afectivos hasta los 30, 35 o 40 o más años porque siguen viviendo la competencia, el liberalismo social, la economía como el principal motor de la vida ya ha dejado de ser el placer, ya ni siquiera es el sexo ya es otras cosas la ganancia.

Entonces se están rompiendo esos nichos y aparecieron las personalidades narcisistas y psicopáticas en gran nivel y lo curioso es que si dejamos a la población humana los cinco mil y pico de millones que somos librados a las leyes darwinianas de la selección natural y no le interponemos la ética humanista pues resulta que vamos a ser de todas maneras cada vez más gobernados, mandados por tiranos egoístas que disfrazan todo esto de una forma psicopática, existe la bondad, yo quiero ser bueno, quiero mucho a los niños de todas edades, todo eso, en realidad existe un egoísmo profundo economicista y todas las sociedades van cayendo en esto y el liberalismo como una manera de querer generar quizá una utopía de libertad pues en realidad lo que ha generado es un probablemente a mi juicio un canibalismo social hoy en día todo el mundo se pelea por un puesto, todo el mundo se pelea por un estrato más arriba, todo el mundo está pendiente del hueso por venir ahorita están decenas o centenas de políticos en aquella caricatura de Abel Quezada que están dejando un trapecio con un hueso y todavía no se pescan del siguiente para ir de uno a otro y probablemente así estamos nosotros no nada más los políticos todo el mundo estamos a la caza de eso o sea hay un canibalismo social.

Yo creo que con esto pues sin embargo voy a tomarme un minuto para hablar de que hay elementos que no son todos negativos se puede usar la sobre información de este momento para una sobre educación que nunca sale sobrando un exceso de educación, puede haber una tecnología humanista que pueda cambiar muchos niveles de desarrollo y ver niveles políticos de interacción con terceros mucho más positivos, bueno yo creo que para eso pues toda denuncia, toda educación es positiva, las iglesias están corriendo un papel idealizador a

veces ayuda en alguna rama de las iglesias ayudan o quieren ayudar al ser humano y otras pues están formando parte de los encubrimientos egoístas. Entonces la tecnología regida por el humanismo, la consideración del otro es muy poderosa bien empleada puede ser un atajo saludable para millones de seres adentro está el organizador yoico segundo que no lo hemos superado por la ética todavía ustedes jóvenes tienen en sus manos, en sus corazones el futuro, tiene la palabra, muchas gracias.

Dr. José Remus Araico
Paseo del Río # 111, casa 20
Fortín Chimalistac
Coyoacán, 04319
México, D. F.
Tels. y Fax 56-61-07-67 y 56-61-36-50