

## "FACTORES DE DIFICULTAD Y RESISTENCIA EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LA FAMILIA" \*

DR. JOSE REMUS ARAICO \*\*

-----

Agradezco a ACPEINAC y al Comité Organizador de este evento, la invitación para expresarles algunas de mis ideas acerca del tema que me fue asignado. En la atención, sobretodo temprana, de los problemas familiares, la sociedad tiene un poderoso instrumento de prevención de males mayores en la población, tanto en los adolescente y en los adultos, haciendo una exploración psicoterapéutica adecuada a partir muchas veces de los problemas que los maestros ven en los niños en las escuelas. Así también, ayudando al mantenimiento adecuado de la estructura misma de las familias, se impide su desintegración cuando ésta puede ser evitada, o facilitarse las separaciones y divorcios de manera más humana y justa para todos los integrantes de este grupo básico social.

Cuando los conflictos intrafamiliares son insuperables y sobreviene la necesidad de la separación y divorcio de la pareja, la atención temprana y oportuna no sólo facilita la futura salud mental y el sostén emocional y económico de los hijos, sino también la recuperación de los cónyuges a una vida social adecuada. La soledad de los divorciados o viudos es un factor importante de desintegración social. También es crucial, la atención de las familias con una sola figura parental, siendo esto mucho más frecuente por la falta de padre. La madre jefa de familia deberá ser ayudada para evitar la desintegración del ingruposocial básico, sobretodo en el comienzo de la adolescencia de los hijos, por el peligro de la emergencia de diversos problemas autodestructivos y antisociales, como son el incremento del alcoholismo y de la farmacodependencia.

**Siendo ya mi intervención la última de este evento, seré breve refiriéndome sólo a tres factores en relación al tema asignado. He aquí el primero de ellos. Por naturaleza somos seres inevitablemente sociales, pero desde el inicio lento y ascendente en la escala zoológica de nuestra especie, hemos ido adquiriendo cada vez más una enorme y única capacidad simbólica, que ha flexibilizado y posibilitado la comunicación, y también hoy en día, la peligrosa hipercomunicación que en ocasiones se vuelve un desintegrante social.** Esta cualidad humana del intelecto con su alta capacidad simbólica, lo que nos diferencia de los otros antropoides, se expresa maravillosamente en el lenguaje, con todas sus expresiones dando origen en la

---

\* Conferencia presentada en el Ciclo "De frente al reto: La Familia en la Ciudad de México" ACPEINAC y SOCICULTUR, Museo de la Ciudad de México. Sábado 11 de Noviembre de 1995. 18:00 hrs.

\*\* Fundador, Vitalicio y Psicoanalista Didáctico de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Profesor Titular de las Facultades de Psicología y de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

diversidad de lo que genéricamente llamamos cultura, con las ciencias y las artes incluidas.

Por esta altísima capacidad simbólica, somos por lo tanto una especie única en la evolución la que aún está vigente, pues somos seres en desarrollo por el proceso mismo de la cultura. Tenemos un doble origen, el aparato genético un tanto preprogramado del cual venimos dotados individualmente, nuestro genoma, y el entorno cultural e histórico en el cual nacemos, nuestro ecosistema social. Esto quiere decir, que un agrupamiento humano, ya sea integrado y armónico o dividido y disperso, sea éste numeroso o pequeño y al que llamamos familia, nos es indispensable para desarrollar nuestros componentes genéticos.

Por este doble origen genético y cultural, es que transmitimos a nuestros hijos los principios de nuestro propio desarrollo, pero también al mismo tiempo y en el seno de la familia integrada, les damos también gradualmente aquella libertad necesaria para su propia individualidad y la obtención de su propio criterio, hasta un nivel en ocasiones mejor que el tuvimos. También en la familia transmitimos una ética social, idealmente con la menor cantidad de prejuicios excluyentes de otros seres humanos, no todo es la acumulación de bienes para la felicidad relativa cotidiana.

Esta posibilidad de transmisión ética y cultural, sucede desde las primeras horas de nacimiento en adelante, sobretodo en tratándose de la conducta social pero también durante toda la vida en el seno de la familia. Debemos asentar que el ser humano tiene una alta capacidad adaptativa. Le podemos transmitir a los hijos la tendencia desintegrante de los prejuicios raciales y económicos, o la aceptación y la bondad de la existencia de otros seres humanos distintos a nosotros pero necesarios para la diversidad de la naturaleza. En esta transmisión de lo que somos, los niños desarrollan sus cualidades, como la inteligencia y la calidad de las expresiones afectivas, lo que llamamos el temperamento.

Por nuestra interacción con los diversos miembros de la familia, al principio sobretodo con la madre y desde el nacimiento, adquirimos lo que en psicoanálisis llamamos identificaciones. Descritas de manera sencilla, son las huellas de las relaciones familiares más importantes, que operan desde nuestro interior como modelos de conducta, como lineamientos de valores y como modalidades de expresiones afectivas. En varios trabajos anteriores he estudiado estos procesos identificatorios y los he considerado como centros de mando de la conducta social y por lo tanto, los núcleos de la interacción en el microcosmos familiar y en el macrocosmos social. Las identificaciones son estructuras mentales plásticas pero de cierta estabilidad y permanencia, y también van a operar cuando el adulto, hombre o mujer, elegirá pareja y será ésta la base de una nueva familia.

Una de las principales resistencias, o factores negativos de la sociedad para promover no sólo el tratamiento psicoterápico de familias, sino su investigación, es la **tendencia a minimizar la importancia de la creación en el niño en el seno familiar, de estos tempranos procesos de identificación. Hace falta una conciencia psicológica profunda, tanto del público como de las autoridades, de la importancia de las relaciones sociales tempranas de cada niño con su ambiente familiar. Los procesos de socialización del ser humano se inician en la segunda mitad del primer año de vida con la capacidad de caminar y el comienzo del lenguaje.**

Se necesita que las autoridades tengan conciencia de la importancia de esas tempranas identificaciones, para poder prever la ulterior conducta social del adolescente y del adulto. Sólo así se podrán derivar recursos para la creación y mantenimiento de protocolos de investigación de niños en su propio y particular nicho familiar. Los trabajos de investigación que se hacen en otros países no siempre nos sirven, porque no investigan y siguen por muchos años los elementos culturales en que se desarrolló el adulto. Culturalmente hay detalles de la conducta social y familiar que son imposibles de ser extrapolados desde los entornos familiares de otras culturas.

No podríamos explicarnos la brutalidad masiva y genocida de los prejuicios étnicos y religiosos en la actual guerra civil en la Ex-Yugoeslavia, ni las guerras tribales en algunas partes de Africa y del mundo, si no consideramos la existencia de esas identificaciones grupales muy tempranas, introducidas a los pequeños y cargadas de falsos valores de superioridad, que lo inducen, cuando deviene un ser adulto, a exagerar un sentido de pertenencia y una identidad excluyente del otro. Alrededor de los ocho meses de edad en el infante humano, sucede un proceso universal y de base genética, al que llamamos "el miedo al extraño". Puede ser pasajero y hasta difícil de observar, pero según mis estudios, allí estaría el núcleo de los prejuicios con su cauda terrible de guerras, genocidios y diversas formas de esclavitud. Por lo tanto, los prejuicios iniciados en ese fenómeno del miedo al extraño, que fija inevitablemente al niño al ingrupa familiar, tiene connotaciones y consecuencias políticas. No tenemos los medios económicos, porque no hay aún la necesidad de ese tipo de investigaciones, para hacer el estudio y el seguimiento prolongado del desarrollo humano en nuestros países que necesitan de esas investigaciones psicosociales.

Por todo lo anterior, el estudio y tratamiento de las familias se hace indispensable. Hoy sabemos mucho más que hace veinte años, pero aún falta profundizar en la naturaleza íntima de esos microprocesos socioculturales tempranos. **Entonces, una de las dificultades y resistencias para el éxito de la terapia de familias sería la tendencia a minimizar la importancia de los primeros años de vida de los niños, así como la calidad del entorno social y familiar en el cual se desarrollarán.**

**El segundo elemento de resistencia para la atención psicosocial de la familia, es la escasa preparación del psicólogo escolar, que no siempre está**

**bien entrenado para la detección temprana a través del niño, de problemas familiares.** Estos pueden agravarse pero también pueden prevenirse con la atención oportuna no sólo al niño sino al grupo familiar o a la pareja. Muchas veces un problema infantil no es sino la punta visible de problemas familiares más extensos. De alguna manera, debe favorecerse una mayor integración de la escuela y la familia.

No creo que sea tan imposible generar algún tipo de servicio colectivo entre los padres, los maestros, los niños y los psicólogos en cada escuela o sector escolar. Se deben crear programas permanentes de capacitación en problemas de familia y del desarrollo infantil, para el personal psicológico y para los maestros. Grupos de discusión dirigida de padres y maestros, incluyendo a veces a los adolescentes, podrían ser instrumentos benéficos para una mejoría de la estructura familiar, lo que a la larga redundará en la prevención del delito y de otros problemas de nuestra gigantesca ciudad. En muchas escuelas privadas estos son programas regulares, pero en las escuelas del estado sería deseable una mayor participación de los padres. **También sería de utilidad generar, con los medios de comunicación modernos, mensajes directos y sencillos acerca de la ventaja de la consulta familiar. En ocasiones, se aísla el problema enfocando sólo el síntoma de aprendizaje o de conducta del niño que lo presenta.**

**La tercera dificultad para la terapia familiar, ya sea breve o prolongada, o aún la de consejo, reside no en el afuera del ambiente social, sino está en el seno mismo de la familia. Se trata del temor de los integrantes de la familia a la apertura de "secretos" que uno o varios de ellos puedan tener.** El secreto personal, sea de la historia pasada de alguno o de ambos padres, o algún problema presente, u otro tipo de evento muy importante del pasado cuyas consecuencias sean aún vigentes, puede estar minimizado e inconsciente y crear un temor resistencial particular a abrirlo a los demás miembros de la familia. El temor a la crítica, al rechazo, aunque no sea de inmediato, por lo que se dude intensamente de descubrir, puede aumentar la fantasía de que va a desorganizar más a la familia. En parte así sucede transitoriamente, pero a la larga muchos de los "secretos", pasan a ser digeridos por la familia y entran a ser metas de la misma terapia familiar.

**Los principales "secretos" que hemos trabajado como resistencias son: hijos naturales y/o anteriores a la actual pareja, drogadicción, problemas y actuaciones sexuales anormales, la infidelidad y el pasado de delitos que implicaron serios problemas a la familia. Es en el manejo de los "secretos", donde radica la habilidad del terapeuta familiar que trabaja en un campo de gran valor preventivo y de investigación psicosocial.**

## **BIBLIOGRAFIA DE ALGUNOS TRABAJOS PSICOSOCIALES DEL AUTOR**

1.- Remus Araico, José.- "Psicoanálisis del Filicidio y la Protesta Juvenil". Capítulo II. Notas Psicoanalíticas sobre el Fenómeno de la Protesta Juvenil. Editorial Novaro. Páginas 71 a 117. 1969. México, D. F.

2.- Remus Araico, José.- "Identificación e Identidad en la Cultura Actual". Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. Año XXVII. Nueva Epoca. Abril-Septiembre No. 104-105. Páginas 357 a 406. 1983. México, D. F.

3.- Remus Araico, José.- "Identificación y Cambio Social". Revista Aletheia. Páginas 47 a 57. 1985. México, D. F.

4.- Remus Araico, José.- "Algunos Factores Bio-Psico-Sociales de las Relaciones del Poder Político y la Identidad Nacional Mexicana". Resumen de dos Conferencias como 'Guest Professor'. Ohio University. Abril 18 a 26, 1986. Athens. Ohio, U.S.A.

5.- Remus Araico, José.- "La Naturaleza del Dilema Paranoico de los Bloques Hegemónicos Mundiales". Presentado en el Simposium "Visión Psicodinámica de la Crisis Mundial Contemporánea". En el Congreso del 50 avo. Aniversario de la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría. Febrero 2 a 6, 1987. Morelia, Michoacán.

6.- Remus Araico, José.- "El Poder y las Formas Desestructuradas de la Comunicación". Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. No. 131. 1988. México, D. F.

7.- Remus Araico, José.- "Cuatro Proyectos de Investigación Psicosocial y Asesoría para el Departamento del Distrito Federal". Marzo 14, 1988. México, D. F.

8.- Remus Araico, José.- "Las Identificaciones y los Procesos Sociales". Presentado en el XXVIII Congreso Nacional de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Diciembre 1 a 4, 1988. Guanajuato.

9.- Remus Araico, José.- "Algunas Funciones del Yo y del Superyó en las Relaciones Sociales". Presentado en la 10a Reunión Científica Sigmund Freud de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Mayo 7, 1988. Tequesquitengo, Morelos.

10.- Remus Araico, José.- "Algunos Aspectos Psicológicos del Cambio Social". Presentado en el Simposium sobre el Cambio. Universidad Ibero Americana. Enero 23, 1989. México, D. F.

11.- Remus Araico, José.- "Reflexiones Psicosociales sobre la Violencia y la Destructividad Humana Intraespecífica". Presentado en el Simposium de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Mayo 26, 1989. México, D. F.

12.- Remus Araico, José.- "Algunas Ventajas Psicosociales del Cooperativismo en este Momento en México". Septiembre 16, 1989. México, D. F.

13.- Remus Araico, José.- "La Protesta Social y las Relaciones del Poder". Presentado en la Conmemoración de los 50 Años de la Muerte de Freud. Fomento Cultural Sómex y Delegación Coyoacán. Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles. Noviembre 11, 1989. México, D. F.

14.- Remus Araico, José.- "Aspectos Psicosociales de la Violencia Urbana". Presentado en el Seminario sobre 'Violencia Urbana'. Ex-Becarios de la República Federal Alemana. Noviembre 20, 1989. Cholula, Puebla.

15.- Remus Araico, José.- "Algunas Reflexiones sobre el Canibalismo Social". Presentado en el Congreso Mundial de Salud Mental. Agosto 21, 1991. México, D. F.

16.- Remus Araico, José.- "Algunos Aportes del Psicoanálisis a la Psicología Social y a las Ciencias Sociales". Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. No. 149. 1992. México, D. F.

17.- Remus Araico, José.- "Humanismo. Psicoanálisis y Ciencias Sociales". Presentado en el XX Congreso y XXX Simposium de la Asociación Psicoanalítica Argentina. "50 Años de la A.P.A." Octubre 15, 1992. Buenos Aires, Argentina.

18.- Remus Araico, José.- "El Conflicto de Identidad del Mexicano y su Ideal de lo Norteamericano". Presentado en el Congreso sobre la Identidad del Mexicano a los 500 Años del Descubrimiento. 35 avo. Aniversario de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Diciembre 9 a 12, 1992. Veracruz.

19.- Remus Araico, José.- "La Angustia Social y el Nacimiento de Dos Mitos Modernos". Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. No. 154. 1993. México, D. F.

20.- Remus Araico, José.- "Chiapas, el Rostro en el Espejo del México Olvidado". Boletín Diálogo y Palabras. Asociación Psicoanalítica Mexicana. No. 11. Páginas 11 a 13. Febrero, 1994. México, D. F.

21.- Remus Araico, José.- "Problemas Sociales del México Actual. Consideraciones Psicoanalíticas". Presentado en la Mesa Redonda inicial. En la XVI Reunión Científica Anual. Aniversario Sigmund Freud. Mayo 6, 1994. Ixtapan de la Sal.

22.- Remus Araico, José.- "Contribuciones del Psicoanálisis a las Ciencias Sociales". Presentado en la Conferencia en la Facultad de Psicología. UNAM. Junio 9, 1994. México, D. F.

23.- Remus Araico, José.- “La Crisis Social y la Grave Polarización Económica”. Presentado en la XVII Reunión Científica Anual. Aniversario Sigmund Freud. Abril 28 a Mayo 1º, 1995. Taxco, Guerrero.

24.- Remus Araico, José.- “Dos Modelos de Psicoterapia Psicoanalítica de Parejas”. En prensa en: Cuadernos de Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica Mexicana, 1995. México

-----

Dr. José Remus Araico  
Paseo del Río 111, casa 20  
Fortín Chimalistac  
Coyoacán, 04319  
México, D. F.  
Tels. y Fax 56-61-07-67 y 56-61-36-50