

“DESARROLLO DE LA SOCIALIZACION DEL NIÑO” *

DR. JOSE REMUS ARAICO **

1.- Los procesos de socialización del niño comienzan desde los planes preconceptivos de los padres, inmersos en su propia cultura y con patrones sociales particulares.

2.- El género del recién nacido va a influir en el tipo de los patrones sociales que tengan ambos padres.

3.- Uno de los ejes fundamentales para los procesos de socialización se encuentran a lo largo de las líneas del desarrollo yoico, en general estructural, que describió Anna Freud.

4.- La calidad del vínculo de los padres con el niño desde pequeño puede facilitar o inhibir los procesos de socialización.

5.- Es frecuente la patología conductual social en adultos que relatan en su niñez sobretodo abandono de madre o padre.

6.- Otra raíz de problemas sociales es el maltrato de los niños. Recordar el mecanismo de la “Identificación con el Agresor”.

7.- Un eje importante para los problemas de socialización arranca en la persistencia de alguna dificultad en la superación del segundo organizador yoico, “El Miedo al Extraño” que describió Spitz.

8.- La importancia de que el lenguaje se aprende en el clima inmediato posterior a la aparición del segundo organizador yoico y por lo tanto lo que dice y como lo dice la madre, se puede volver muy importante.

9.- Ampliar este punto en relación a mis ideas de la catectización de ingrupos materno y de los exgrupos en este fenómeno genético del miedo al extraño.

10.- Explicar mis ideas sobre las tendencias genocidas, como regresiones a situaciones muy tempranas de desarrollo que puede incluir la comunicación de prejuicios desde muy temprano.

11.- El eje central de los prejuicios, algunos se injertan indeleblemente en las identificaciones tempranas y quedan en el “inconsciente de clase”.

* Minuta para la Conferencia del “Diplomado sobre Desarrollo Humano”. Asociación Psicoanalítica Mexicana, el 17 de Mayo de 1996.

** Fundador, Vitalicio y Psicoanalista Didáctico de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Profesor Titular de las Facultades de Psicología y de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

12.- Explicar más la idea del “Inconsciente de Clase” que se introyecta en la estructura del yo y del self.

13.- Hablar de la escalada paranoide en la oposición de los grupos y la necesidad del tercero para evitar el daño de los oponentes. Esto tanto en la infancia como en la Psicología Social en la vida adulta. Instituciones como la O.N.U.

14.- Poner diversos ejemplos: de psicoterapia familiar, del uso que hacen los padres de uno o varios de los hijos en conflicto conyugal como terceros reguladores, presentar ejemplos de problemas políticos y de las situaciones genocidas.

RESUMEN

Puntea algunos de los elementos de la socialización del niño:

Su inicio con los planes preconceptivos de los padres y su cultura; una primera dirección determinada por el género del recién nacido; la calidad del vínculo con los padres como facilitador o inhibidor del proceso, como se ve en patologías conductuales adultas donde hubo abandono, así como debido al maltrato infantil o problemas en la superación del “miedo al extraño”; la adquisición del lenguaje; la comprensión del proceso con la matriz conceptual descrita por Anna Freud.

Deja anotados la catectización de ingrupos materno y exgrupos; las tendencias genocidas en tanto regresiones a situaciones tempranas de desarrollo, incluyendo prejuicios; la idea del “inconsciente de clase”, así como la necesidad del tercero para evitar el daño entre los oponentes.

Dr. José Remus Araico
Paseo del Río # 111, casa 20
Fortín Chimalistac
Coyoacán, 04319
México, D. F.
Tels. y Fax 56-61-07-67 y 56-61-36-50