

## **"LA ETICA DE LA ACTIVIDAD ACADEMICA" \***

**DR. JOSE REMUS ARAICO \*\***

-----

PRIMERA PROPUESTA.- Por su pobre orientación y conocimientos previos de Psicología, los alumnos de primer ingreso a la Facultad, deben participar en Dinámicas de Grupo vocacionales, además de las conferencias de orientación que se les dan acerca de las diferentes carreras que imparte nuestra Facultad.

Estas Dinámicas de Grupo deberán ser en grupos no mayores de 15 alumnos que ya se hayan inscrito, o pretendan inscribirse para la carrera de Comunicaciones. Serían a grupos diferentes y con duración de una y media hora. Serían efectuadas por personal del grupo de las tres materias psicológicas. Tendrían como objetivo, el que los alumnos percibieran vivencialmente la importancia de la Psicología en las Ciencias de la Comunicación. También al hablar de sus intereses, se explorarían las contradicciones o imposibilidades para esta carrera de comunicación.

SEGUNDA PROPUESTA.- Desde el segundo semestre, a todos los alumnos que pretendan entrar a Comunicación, se les deberá asignar un "Tutor" que los podrá ver regularmente, en grupo o individualmente, según un calendario mensual del tiempo disponible de cada Tutor. Para que este "Cuerpo de Tutores" sea realmente eficaz y presente durante toda la carrera, deberá ser integrado por personal docente de Medio Tiempo o de Tiempo Completo y del área de Comunicación.

La tarea fundamental de los Tutores, será la de guiar y hacer pensar psicológica y motivacionalmente a los alumnos, para ayudarlo a superar los cuellos de botella normales de todo proceso de aprendizaje. También les ayudará a escoger y trabajar el tema de la Tesis, buscando no tanto una originalidad excepcional, cuya sola ilusión retrasa e impide la graduación. Les ayudará a buscar temas posibles.

Los Tutores sería recomendable que fueran Profesores de Medio Tiempo o de Tiempo Completo, para tener el tiempo y el espacio para la atención de los alumnos.

TERCERA PROPUESTA.- Las tres materias psicológicas que se dan en el curso de los semestres después de un tronco común revisado, sería conveniente que sus actuales contenidos se distribuyeran en "Psicología Social I, II y III", para

---

\* Propuestas de Modificación al Plan de Estudios Vigente en Comunicación en la FCPS-UNAM., presentado el 16 de Febrero de 1994.  
Tema IV: Relaciones y Métodos de Enseñanza-Aprendizaje.

\*\* Fundador, Vitalicio y Psicoanalista Didáctico de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Profesor Titular de las Facultades de Psicología y de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

que no se duplicara la información. Se deberá tener en cuenta para esta redistribución, que hay dos materias obligatorias y una optativa. Se puede nombrar una comisión para que hiciera esta tarea específica.

CUARTA PROPUESTA.- Que todos los maestros del área de Comunicación, convinieran en motivar Tesis Monográficas, que son mucho más útiles para la investigación. Algunas de estas Tesis, podrían ser publicadas de alguna manera económica para el uso de la Facultad y de la UNAM.

-----

Dr. José Remus Araico  
Profesor Titular "C" a Tiempo Completo  
Paseo del Río # 111, casa 20  
Fortín Chimalistac  
Coyoacán, 04319  
México, D. F.  
Tels. y Fax 56-61-07-67 y 56-61-36-50