

**"CURSO TALLER DE TECNICAS DE  
INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL"**\*

**PROFESOR DR. JOSE REMUS ARAICO\*\***  
**MEDICO PSICOANALISTA Y PROFESOR DE LAS FACULTADES DE**  
**PSICOLOGIA Y DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES - UNAM**  
**PROFESOR TITULAR "C" T.C. EN FCPS**  
**PROFESOR TITULAR "B" EN FP.**

**LUNES Y JUEVES DE 12.00 A 14.00 HRS.**

-----

**OBJETIVOS Y TEMARIO DEL CURSO-TALLER:**

**A).- ALGUNOS SEMINARIOS PREVIOS SOBRE GENERALIDADES DEL PSICOANÁLISIS, FREUD, ERIKSON, BION Y OTROS, ADEMÁS DE GENERALIDADES DE LA PSICOLOGÍA GRUPAL.**

**B).- DESCUBRIR ALGUNAS MOTIVACIONES INCONSCIENTES DE LA CONDUCTA MANIFIESTA EN LA INTERACCION DEL CAMPO PSICOSOCIAL A TRABAJAR.**

**C).- CREAR MODELOS DE LA INTERACCION SOCIAL DEL GRUPO INVESTIGADO CON CIERTA VALIDEZ CUALITATIVA, PARA EL DISEÑO ULTERIOR DE METODOS MAS CUANTIFICABLES.**

**D).- AL DESCUBRIR ALGUNAS MOTIVACIONES CONDUCTUALES, SE PUEDEN CREAR DIVERSOS PLANES DE ASESORIA INSTITUCIONAL.**

**E).- DISEÑO DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL.**

---

\* Este taller se dictó en el Anexo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, como curso optativo de cuatro semanas de duración con clases bisemanales en 1990. Este taller se dio en otros dos periodos mas. El Anexo de FCPS es de la modalidad de Universidad Abierta de la Facultad.

\*\* Fundador, Vitalicio y Psicoanalista Didáctico de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Profesor Titular de las Facultades de Psicología y de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

**F)- PRESENTAR LAS BASES DE CUATRO TECNICAS DE INVESTIGACION PSICOSOCIAL PSICOANALITICA DESARROLLADAS Y EMPLEADAS POR EL PROFESOR EN DIVERSAS INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES.**

- 1.- LA ENTREVISTA PARA INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL E INDICADORES PARA CUESTIONARIOS.**
- 2.-TÉCNICA DE LOS GRUPOS DE DISCUSION DIRIGIDA (GDD).**
- 3.-MANEJO DE ASAMBLEA - ASAMBLEA-GRUPO-ASAMBLEA (AGA).**
- 4.-SOCIODRAMA COMO INVESTIGACION PSICOSOCIAL.**

**G)- HACER PRACTICAS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, PARA ENTENDER AL HOMBRE EN UNA GLOBALIDAD BIO-PSICO-SOCIAL.**

**H).- EL TRABAJO FINAL DEL CURSO SERA UN REPORTE DE UNA PEQUEÑA INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL, CON METODO EMPLEADO Y CONCLUSIONES.**

#### **DESARROLLO DEL CURSO:**

**PRIMERA PARTE. (TEORIA)**

**PARADIGMAS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA PSICOANALITICA PARA LA INVESTIGACION PSICOSOCIAL.**

**A)- EXISTEN NIVELES O GRADOS DE CONCIENCIA DE LOS PROCESOS MENTALES: CONSCIENTES, PRECONSCIENTES E INCONSCIENTES.**

**B)- LA CONDUCTA HUMANA ES PRODUCTO TRANSACTIVO DE LAS MULTIPLES MOTIVACIONES INTERNAS, DESEOS Y FANTASIAS, A LAS RESPUESTAS Y ESTIMULOS EXTERNOS FAMILIARES, GRUPALES Y SOCIALES. ESTA SUCEDE EN UN PROCESO CIRCULAR INDIVIDUO Y SOCIEDAD.**

**C)- EL ADULTO EN SU CONDUCTA EN LA INTERACCION SOCIAL, ES MOTIVADO POR SU "ESQUEMA REFERENCIAL OPERATIVO" O E.C.R.O. DESCRIBIR COMO SE FORMA EL E.C.R.O.**

**D)- LAS CONTRADICCIONES MOTIVACIONALES INTERNAS (CONFLICTOS AMBIVALENTES DE DESEOS), SE VIERTEN Y MEZCLAN CON LAS DE LOS OTROS INDIVIDUOS EN UN CAMPO PSICOSOCIAL DADO.**

**E)- NACEMOS CON UN EQUIPO CONGENITO INDIVIDUAL, DENTRO DE UN GENOMA GENERAL DE LA ESPECIE, QUE REQUIERE DE UN NICHO SOCIAL PARA SU DESARROLLO.**

**F)- SOMOS PRODUCTO DE LA COEVOLUCION DE LOS GENES Y DE LA CULTURA DE NUESTRO NICHO SOCIAL DE NACIMIENTO Y DE LA EPOCA HISTORICA DEL MISMO.**

**G)- TENEMOS EN PARTE INTERNALIZADA EN NUESTRO INCONSCIENTE NUESTRA HISTORIA CULTURAL LO QUE PODEMOS DEFINIR COMO "INCONSCIENTE DE CLASE". ALGUNAS TECNICAS PSICOSOCIALES BUSCAN INTEGRAR INDIVIDUOS DE DIVERSOS NIVELES SOCIOECONOMICOS EN UN PROCESO CREATIVO GRUPAL.**

#### **SEGUNDA PARTE. (CONTINUACIÓN DE LA TEORIA)**

**A)- DESCRIBIR EL CONCEPTO BIO-ETOLOGICO DE LA TENDENCIA AL "APEGO" (ATTACHMENT).**

**B)- DESCRIBIR LA CONDUCTA VINCULAR ESPECIFICA DEL SER HUMANO QUE CABALGA SOBRE LA TENDENCIA GENETICA DEL APEGO.**

**C)- LA IMPORTANCIA DEL VINCULO MATERNO INFANTIL DONDE SE INICIAN LAS PAUTAS CONDUCTUALES DE SU ULTERIOR CONDUCTA SOCIAL.**

**D)- EN PSICOANALISIS LLAMAMOS ESTRUCTURAS AL AGRUPAMIENTO DE FUNCIONES MENTALES PARTICULARES Y ESPECIFICAS: ELLO, YO, SUPERYO E IDEAL DEL YO. DESCRIBIR LOS CONFLICTOS SOCIALES COMO CONFLICTOS INTRA E INTERSISTEMICOS.**

**E)- LAS IDENTIFICACIONES SON PRECIPITADOS, ESTRUCTURADOS, DE APRENDIZAJES EN DIVERSOS NIVELES DE CONCIENCIA Y EN DIVERSAS ESTRUCTURAS, QUE PUEDEN SER CONSIDERADAS COMO LOS "CENTROS DE MANDO" DE LA CONDUCTA SOCIAL.**

**F)- LAS IDENTIFICACIONES MAS IMPORTANTES SE ESTRUCTURAN DESDE EL INICIO DEL VINCULO MATERNO INFANTIL Y SE ENRIQUECEN O ENTRAN EN CONTRADICCION CON IDENTIFICACIONES ULTERIORES CON AMBOS PADRES Y DEMAS FAMILIARES DEL INGRUPO FAMILIAR.**

**G)- EL SER HUMANO SE MUEVE DENTRO DE DIVERSOS GRUPOS Y EN CADA UNO DE ELLOS EN SU INTERACCION GRUPAL SE GENERA UN CAMPO PSICOSOCIAL PARTICULAR.**

**H)- EL OBJETO FUNDAMENTAL DE LAS CUATRO TECNICAS A TRABAJAR EN ESTE TALLER, ES PRECISAMENTE ENCONTRAR LOS INDICADORES PSICOSOCIALES PARTICULARES A INVESTIGAR, PARA LOS OBJETIVOS DESCRITOS ARRIBA.**

### **TERCERA PARTE.**

#### **INTEGRACION DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL.**

**A)- EL EQUIPO COMPLETO QUE REALIZARA LA INVESTIGACION PSICOSOCIAL, DEBERA TENER JUNTAS REGULARES PARA DISCUSION Y SUPERVISION EN GRUPO DE LOS "CASOS" Y EL PROGRESO DE TRABAJO EN GENERAL.**

**B)- EN LAS JUNTAS DEL EQUIPO DE INVESTIGACION SE DEBEN DISEÑAR TODOS LOS INSTRUMENTOS DE REGISTRO CON SUS ITEMS PARTICULARES.**

**C)- COMO EN TODA INVESTIGACION PSICOSOCIAL ES IMPORTANTE LA SUPERVISION GENERAL DE CADA PROTOCOLO PARCIAL ANTES DE SU CAPTURA EN COMPUTADORA, DUPLICARLO EN UNA COPIA DE RESPALDO, E INTEGRARLO AL BANCO DE DATOS GENERAL DE LA INVESTIGACION.**

**D)- A CADA CASO, YA SEA DE ENTREVISTA, REPORTE DE GRUPO DE DISCUSION DIRIGIDA, O DE MANEJO DE ASAMBLEA-GRUPO-ASAMBLEA, SE LE ASIGNARA UNA CLAVE PROGRESIVA DENTRO DEL DISEÑO GENERAL DE LA INVESTIGACION.**

**E)- EN LA ENTREVISTA INDIVIDUAL RECORDAR LOS ITEMS A INVESTIGAR.**

**F)- CREAR EL CAMPO DE LA ENTREVISTA Y BUSCAR LA COLABORACION DEL ENTREVISTADO Y ADVERTIR SI SE VA A GRABAR.**

**G)- EXPLICAR FINES DE LA INVESTIGACION Y NO SUGERIR RESPUESTAS.**

**H)- ANOTAR LA CONDUCTA, Y AFECTOS DEL ENTREVISTADO COMO "MENSAJES PREVERBALES".**

**I)- CADA CASO DE ENTREVISTA FORMA PARTE DEL DISEÑO GENERAL CON METAS ESPECIFICAS.**

### **CUARTA PARTE.**

**GRUPOS DE DISCUSION DIRIGIDA. - G.D.D. PRIMERA PARTE**

**A)- COMO SU NOMBRE LO INDICA SE TENDRA EN CUENTA LAS MOTIVACIONES CONDUCTUALES A INVESTIGAR.**

**B)- EL GRUPO SE INTEGRA CON UN MINIMO DE 7 Y CON UN MAXIMO DE 10 PARTICIPANTES. IDEALMENTE SERIAN 8 A 10.**

**C)- SERAN SOLO DE 2 A 4 SESIONES DE 2 HORAS COMO MAXIMO UNA O DOS VECES POR SEMANA, PREPARANDO LAS CITAS, EN UN LUGAR COMODO E INDICAR SI HABRA GRABACION.**

**D)- EL EQUIPO PARCIAL PARA UN G.D.D. SERAN TRES: EL LIDER FORMAL - LF, UN OBSERVADOR DE DINAMICA - OD, Y UN OBSERVADOR DE TEMATICA - OT. DESCRIBIR LA FUNCION DE ESTOS TRES ROLES.**

**E)- EL EQUIPO PARCIAL DEBERA TENER UNA CORTA REUNION PREVIA A CADA SESION Y OTRA POSTERIOR PARA EJERCER UNA CONTINUIDAD DEL GRUPO DE SESIONES.**

**F)- TENER SIEMPRE PRESENTE LOS OBJETIVOS PARA EVITAR LA DISPERSION, "DIRIGIENDO" AL GRUPO HACIA LOS MISMOS.**

**G)- LOS OBSERVADORES DE TEMATICA Y DINAMICA JUNTO CON EL LIDER FORMAL, DESPUES DE TERMINADA CADA SESION, HARAN LA SINTESIS DE LA MISMA ENFATIZANDO LOS INDICADORES ENCONTRADOS.**

**H)- EN LA SIGUIENTE SESION EL LIDER FORMAL RELATARA AL GRUPO LA SINTESIS DE LA SESION ANTERIOR Y ENFATIZARA LOS ITEMS A SEGUIR TRABAJANDO.**

**I)- EL LIDER FORMAL CERRARA LA ULTIMA SESION DE LAS PLANEADAS PARA CADA G.D.D. AGRADECIENDO LA COLABORACION Y EXPLICANDO EL DESTINO DE LOS RESULTADOS.**

**J).- COMO LLENAR Y CLASIFICAR LOS PROTOCOLOS DE CADA SESION.**

**QUINTA PARTE.**

**GRUPOS DE DISCUSION DIRIGIDA - G.D.D. SEGUNDA PARTE.**

**A)- SE TRATARAN CONCEPTOS FUNDAMENTALES PARA MANEJAR LA INTERACCION SOCIAL EN CADA G.D.D.**

**B)- SE ENFATIZA A LOS INTEGRANTES QUE SE TRATA DE INTERCAMBIAR OPINIONES, PUES SABEMOS QUE CON ELLO LOS "ECROS INDIVIDUALES", SE HARAN MAS PATENTES.**

**C)- SE PROMOVERA LA COMUNICACION E INTERACCION CIRCULAR EVITANDO LA COMUNICACION RADIAL CON EL LIDER Y UN MONOLOGO PROLONGADO.**

**D)- SI EL RELATO DE UN PARTICIPANTE SE VUELVE MUY PARTICULAR, SE GENERALIZA PREGUNTANDO AL GRUPO POR OPINIONES Y SIMILITUDES.**

**E)- EXPLICAR QUE SON LOS "TEMAS Y ACTITUDES DEFENSAS" CONTRA LA PROFUNDIZACION DE INDICADORES QUE DEBEN IR SURGIENDO.**

**F)- LA SUPERFICIALIDAD TEORIZANTE ES FRECUENTEMENTE UNA DEFENSA POR LA ANGUSTIA DE PROFUNDIZAR EN UN TEMA MAS INDIVIDUAL.**

**G)- LOS G.D.D. DAN LUGAR AL DESCUBRIMIENTO DE "LIDERES NATURALES" Y DE "SABOTEADORES POTENCIALES".**

**H)- ESCOGER AQUELLOS INDIVIDUOS QUE PUDIERAN SER OBJETO DE ENTREVISTAS INDIVIDUALES.**

**I)- UN G.D.D. PUEDE EN OCASIONES CONVERTIRSE EN UN "GRUPO DE TAREA".**

**J)- EXPLICAR QUE ES UN "GRUPO DE TAREA" Y COMO SE PUEDE PASAR A ESTE DESDE UN G.D.D. EN ESTA SITUACION VER LAS LIMITACIONES Y FUNCIONES DEL EQUIPO DE INVESTIGACION.**

**K).- PONER EJEMPLOS DE LA CONVERSIÓN DE GDD. A GRUPO DE TAREAS.**

**SEXTA PARTE.**

## **MANEJO DE ASAMBLEA-GRUPO-ASAMBLEA - A.G.A. PRIMERA PARTE.**

**A)- ESTA TECNICA ES UTIL PARA MANEJAR HASTA UN AUDITORIO DE APROXIMADAMENTE 100 INDIVIDUOS QUE NECESITAN PROFUNDIZAR UN TEMA A RESOLVER, INCLUSIVE PARA TOMAR DECISIONES DE VOTO EN UNA SEGUNDA SESION A.G.A.**

**B)- SE REQUIERE DE UN AUDITORIO COMODO Y DE TANTOS CUBICULOS PEQUEÑOS COMO MULTIPLOS DE 10 HAYA EN EL UNIVERSO A TRABAJAR.**

**C)- HABRA UN LIDER FORMAL RESPONSABLE, VARIOS OBSERVADORES DE DINAMICA Y DE TEMATICA EN LAS ASAMBLEAS Y UN LIDER Y UN SINTETIZADOR POR CADA G.D.D. DE NO MAS DE 10 INTEGRANTES.**

**D)- EL CENTRO DE ESTA TECNICA A.G.A., ES MOTIVAR DESDE ASAMBLEAS GENERALES, DISCUSIONES EN GRUPO, PARECIDAS A MESAS BREVES DE TRABAJO, Y MOTIVAR NUEVAS DISCUSIONES A PARTIR DE LA INTEGRACION CON LA LECTURA DE LAS SINTESIS DE CADA DISCUSION GRUPAL.**

**E)- SE INICIA EL TRABAJO DEL DIA, DE HASTA 10 HORAS QUE INCLUYEN ESPACIOS PARA CAFE Y COMIDA, CON LA PRIMERA ASAMBLEA GENERAL QUE TENDRA UNA DURACION MAXIMA DE 30 MINUTOS.**

**F)- SE DESIGNAN PARA IR A LOS CUBICULOS GRUPOS DE 10 INTEGRANTES ALEATORIAMENTE. DISCUTIRAN 90 MINUTOS CON EL LIDER DE DISCUSION PARTICULAR. UNO DE ELLOS PODRA HACER UNA BREVE SINTESIS DE NO MAS DE UNA CUARTILLA.**

**G)- EN LA SEGUNDA ASAMBLEA GENERAL EN EL AUDITORIO, SE LEERAN PRIMERO LAS BREVES SINTESIS DE CADA GRUPO Y DESPUES SE HARA UNA RESELECCION DE LOS TEMAS A PROFUNDIZAR, MEDIANTE UNA BREVE DISCUSION DESDE EL AUDITORIO, CONDUCTIDA POR EL LIDER FORMAL RESPONSABLE. SE REPARTIRAN LOS GRUPOS BUSCANDO UNA CIERTA SELECCION DE TEMAS PARA LA SIGUIENTE DISCUSION EN LOS CUBICULOS.**

## **SEPTIMA PARTE.**

## **MANEJO DE ASAMBLEA-GRUPO-ASAMBLEA - A.G.A. SEGUNDA PARTE.**

**A)- LA SEGUNDA DISCUSION EN GRUPOS BUSCARA PROFUNDIZAR TEMAS MAS PARTICULARES.**

**B)- LA SINTESIS PODRA INCLUIR LAS PRIMERAS SUGERENCIAS PARA EL MANEJO DEL PROBLEMA O TEMA CENTRAL EN CUESTION.**

**C)- ES CONVENIENTE QUE DESPUES DE ESTA SEGUNDA DISCUSION GRUPAL SEA EL ESPACIO PARA LA COMIDA.**

**D)- DESPUES DE LA COMIDA, LA TERCERA ASAMBLEA GENERAL, SE INICIARA TAMBIEN CON LA LECTURA DE LA SINTESIS DE LAS DISCUSIONES GRUPALES. EL LIDER FORMAL PEDIRA OPINIONES Y CONCENTRARA A SU JUICIO ASPECTOS PARCIALES DEL PROBLEMA GENERAL.**

**E)- CADA PARTICIPANTE ESCOGERA EL TEMA DE SU INTERES. EN EL ULTIMO G.D.D. PODRAN HABER VARIOS CON EL MISMO TEMA CENTRAL.**

**F)- EN LA ULTIMA ASAMBLEA GENERAL SE LEERAN LAS SINTESIS, CON SUGERENCIAS DE SOLUCION AL TEMA PROBLEMA. SE PODRAN HACER GRUPOS ESPECIFICOS DE TAREA PARA TRABAJAR AISLADAMENTE DE ESTA SESION DE A.G.A.**

**G)- SE CERRARA EL DIA CON UNA SINTESIS DE RESULTADOS QUE HARA EL LIDER FORMAL RESPONSABLE AUXILIADO POR LOS OBSERVADORES DE LAS ASAMBLEAS GENERALES Y POR LOS LIDERES INDIVIDUALES DE LOS G.D.D.**

**H)- EL EQUIPO GENERAL DE TRABAJO PODRA SER NOMBRADO PARA COORDINAR LAS TAREAS SUBSIGUIENTES DE LOS GRUPOS PARTICULARES O PARA UNA NUEVA A.G.A., O ENTREVISTAS, O PARA OTROS G.D.D., A PARTIR DE LOS INDICADORES ENCONTRADOS.**

**OCTAVA PARTE.**

**TÉCNICA DEL SOCIODRAMA PARA INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL**

**A).- DIFERENCIAS CON LA PSICOTERAPIA DE GRUPO Y LA SOCIOTERAPIA.**

**B).- PERSONAL NECESARIO PARA LA INVESTIGACIÓN.**

**C).- EXPLICAR LAS SECCIONES DE SU DESARROLLO:**

**1.- SE PROPONDRA O COMUNICARA EL TEMA A LA ASAMBLEA. ESTA DEBERA SER DE NO MAS DE 100 PARTICIPANTES.**

**2.- SEGÚN LA META A EXPLORAR SE PEDIRAN LOS PRIMEROS ACTORES-ROLES.**

**3.- PRIMERA ACTUACIÓN.**

**4.- PRIMERA DISCUSIÓN DE LA ASAMBLEA Y PEDIR SEGUNDOS ACTORES AL TEMA PRINCIPAL U OTRO EMERGENTE IMPORTANTE.**

**5- SEGUNDA ACTUACIÓN.**

**6.- CRITICA PSICOLÓGICA DE LOS DOS GRUPOS DE ACTORES-ROLES-**

**7.- TERCER ESPACIO DE DISCUSIÓN CONDUCIENDO A LA SÍNTESIS.**

**8.- SEGUNDA DISCUSIÓN GENERAL.**

**9.- EXPOSICIÓN DE LOS HALLAZGOS POR EL LIDER FORMAL U OTRO MIEMBRO DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA ASAMBLEA.**

**10.- DAR LAS GRACIAS Y FINALIZAR EL SOCIODRAMA.**

**AUTOEVALUACION EN G.D.D. DEL CURSO TALLER.**

**A)- SE TRABAJARAN LAS INQUIETUDES DE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO TALLER DESDE SUS NECESIDADES INDIVIDUALES, PARA OPINAR AL RESPECTO.**

**B)- SE PEDIRA A CADA PARTICIPANTE DEL TALLER QUE SE AUTOEVALUE EN SU COMPRESION DEL CURSO.**

**C)- SE PEDIRA A CADA PARTICIPANTE DEL TALLER QUE EVALUE AL PROFESOR, ASI COMO LAS BONDADDES Y LIMITACIONES DEL CURSO.**

**D)- SE PEDIRAN OPINIONES DE UNA POSIBLE AMPLIACION DE ESTE CURSO TALLER TAL COMO FUE IMPARTIDO.**

**E)- SE CONSIGNARAN ALGUNOS DATOS DEL CURRICULO ACADEMICO DE CADA PARTICIPANTE DEL CURSO, PARA EL ARCHIVO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION CONTINUA.**

DR. JOSE REMUS ARAICO

**F)- SE AGRADECERAN LAS LABORES DE CONJUNTO.**

-----

**Dr. José Remus Araico  
Paseo del Río # 111, casa 20  
Fortín Chimalistac  
Coyoacán, 04319  
México, D. F.  
Tels. y Fax 56-61-07-67 y 56-61-36-50**